

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Обществознание 5-9 классы». М.: Просвещение, 2011 и Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы» Л.Н.Боголюбов. М.: Просвещение, 2010.

Программа составлена с учётом требований государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана **на 35 часов в год** – из расчёта 1 час в неделю.

Реализация программы осуществляется с учётом использования учебно-методического комплекта:

учебники Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. *Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2011, рабочая тетрадь Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеевкова Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2011.*

учебник Боголюбов Л.Н. *Обществознание 7 класс, М.:Просвещение,2010;* Котова О.А. Лискова Т.Е. *Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс, М.:Просвещение,2011.*

учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. *Обществознание 8 класс, М.:Просвещение,2011;* Котова О.А. Лискова Т.Е. *Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс, М.:Просвещение,2011.*

учебник Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. *Обществознание 9 класс, М.:Просвещение,2013;*

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации- в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышения мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает выполнение самостоятельных и практических работ, позволяющих им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы образования – *комбинированный урок, лекции, семинары, практические работы, дискуссии и др.;*
- технологии образования - *работу в группах, индивидуальную работу учащихся, проектную, информационно-коммуникативную и др.;*
- методы образования – *самостоятельные работы, фронтальный опрос, объяснение ;*
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, контрольные работы, устный опрос и др.*

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Общее	Контрольно - диагностические работы	Проекты	Практические работы
6 класс					
1	Тема 1. Человек.	6			1
2	Тема 2. Семья.	6		2	
3	Тема 3. Школа.	4			1
4	Тема 4. Труд.	5	1		1

5	Тема 5. Родина.	5	1		1
6	Тема 6. Добродетели	6		2	
7	Итоговое обобщение	1			
	Резерв	2			
	Всего	35			
7 класс					
	Введение.	1			
1	Глава I. Человек среди людей.	5	1		1
2	Глава II. Человек и закон.	11	1	2	3
3	Часть III. Человек и экономика.	10	1	2	1
4	Часть IV. Человек и природа.	3	1		1
	Резерв	1			
	Всего	35			
8 класс					
	Введение.	1			
1	Личность и общество	4	1		1
2	Сфера духовной культуры	8	1		3
3	Экономика	14	1		3
4	Социальная сфера	5	1		2
5	Итоговое обобщение	1	1		
	Резерв	2			
	Всего	35			
9 класс					
1	Политика	11	1		3
2	Право	21	2		5
3	Итоговое обобщение	1	1		
	Резерв	2			
	Всего	35			

Содержание учебного предмета

Содержание курса «Основы обществознания»

6 класс (34 часа)

Тема 1. Человек (6 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знание и умение как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (6 ч)

Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребёнка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (4 ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учёба – основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд (5 ч)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблемы выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 5. Родина (5 ч)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты федераций. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 6. Добродетели (6 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Резерв (2 ч)

Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса

Знать/понимать

Преимственность, инстинкт, наследование; личность, сознание, деятельность, индивидуальность; отрочество; самостоятельность; самосознание, самооценка,; потребности, духовный мир, эмоции.

Творчество, мастер.

Федерация, субъект Российской Федерации, государство, патриот, гражданин, референдум, национальность.

Мораль, гуманизм.

Уметь

- Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках, рассчитанных на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу);
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- определять социальные факторы становления личности и конкретизировать их примерами;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека.
- конкретизировать примерами роль семьи в жизни человека и общества
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов
- описывать способы познания природы, человека, общества и конкретизировать их примерами.

- давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выполнения познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- оценки своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований.

Содержание курса «Основы обществознания»

7 класс (35 часов)

Введение (1 час)

Тема 1. Человек среди людей (5 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 2. Человек и закон (11 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 3. Человек и экономика (10 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики- потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и производственные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 4. Человек и природа (3 часа)

Человек- часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу- значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Резерв (1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Знать/понимать

- основные обществоведческие понятия и термины, распознавать и употреблять их;
- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- основные черты всех сфер жизни общества;

- о характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- свои права и обязанности;

Уметь

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; Объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни.
- характеризовать (описывать) основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные конфликты; семью как малую группу; виды органов государства; социальные нормы; гражданские права; свобода; закон; армия; патриотизм; милиция; презумпция; нормативно – правовые акты; бизнес; реклама; семейный бюджет; экономика.
- выделять главную мысль, составлять план;
- описывать изучаемый объект;
- сравнивать социальные объекты или источники;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по проблемам, формирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Содержание курса «Обществознание»

8 класс

Тема 1. Личность и общество (5 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденция развития, основные вызовы и угрозы.

Глобальные проблемы современности.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 2. Сфера духовной культуры. (7 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло- главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть- внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 3. Экономика (14 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Тема 4. Социальная сфера (4 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе.

Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Итоговое обобщение (1 час)

Резерв (2 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

Перечень учебно-методического обеспечения

Класс	Учебники	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет-ресурсы
8-9	Боголюбов Л.Ф., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2011	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев Программа курса «Обществознание» 6-9 классы. М., «Просвещение», 2011	О.А.Котова, Т.Е.Лискова «Обществоведение. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6 класс»	А.В.Поздеев КИМы. Обществознание 6 класс	http://festival.1september.ru/art icles/579680/
	Боголюбов Л.Н. <i>Обществознание 7 класс, М.:Просвещение,2010</i> ;	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010	<i>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс, М.:Просвещение,2011.</i>	А.В.Поздеев Контрольно- измерительные материалы. Обществознание: 7 класс	http://humanitar.ru/ единый портал Обществознание
	Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др Обществознание 8 класс- М.: Просвещение, 2011	А.В.Поздеев, Е.Б.Биянова «Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н.Боголюбова и А.И.Кравченко» 6 класс. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова	<i>Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс, М.:Просвещение,2011.</i>		http://nsportal.ru/shkola/obshc hestvoznaniye/library/konspekt- uroka-po-obshchestvoznaniyu- dolg-i-sovest
	«Обществознание. Для 8-9 кл.» Л. Н. Боголюбов- М.:	В.М.Букатов «Секреты дидактических игр. Психология, методика, дисциплина»			http://nsportal.ru/shkola/pravo/ library/urok-pravovye-osnovy- braka-i-semi

Просвещение, 2009				
-------------------	--	--	--	--

Список литературы

1. Аминов А.М. Деловая игра «Права ребенка» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2001. № 9. С. 31—34.
2. Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003. № 8. С. 40-44.
3. Бахмутова Л.С. О планировании уроков обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2002. № 2. С. 22-26.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Экономика / Авт.-сост. Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев; Под общ. Ред. О. Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», Олимп, 1998

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 6 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности	Учебно-методическое оборудование	Сроки
Тема 1. Человек (6 часов)						
1	Человек родился.	1	Преимственность, инстинкт, наследование.	Характеризовать и подтверждать примерами биологическое и социальное в природе человека. Объяснять роль мотивов в деятельности человека. Приводить примеры основных видов деятельности. Характеризовать основные возрастные периоды жизни человека. Оценивать с нравственных позиций своё отношение к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.	А.В.Поздеев КИМы. Обществознание 6 класс	
2	Человек – личность.	1	Личность, сознание, деятельность, индивидуальность.			
3	Особый возраст: отрочество.	1	самостоятельность			
4	Познай самого себя.	1	самооценка			
5	Человек и его деятельность. <i>Практическая работа</i>	1	деятельность, индивидуальность, потребности.			
6	Что человек чувствует, о чём размышляет.	1	Духовный мир, эмоции.			

Тема 2. Семья (6 часов)					
7	Семья – ячейка общества.	1		<p>Характеризовать семью и семейные отношения</p> <p>Приводить примеры семейных традиций и обычаев.</p> <p>Конкретизировать примерами роль семьи в жизни человека и общества</p> <p>Описывать влияние семейных ценностей на особенности воспитания детей.</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.</p>	
8	Семейное хозяйство.	1			
9	Делу время, потехе час.	1			
10	Делу время, потехе час.	1			
11,12	Проект «Семейные заботы»	2			
Тема 3. Школа (4 часа)					
13	Профессия – ученик.	1		<p>Обосновывать своё отношение к образованию.</p> <p>Объяснять роль мотивов в деятельности человека.</p> <p>Описывать способы познания природы, человека, общества и конкретизировать их примерами.</p> <p>Оценивать с нравственных позиций своё отношение к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.</p>	
14	Профессия – ученик.	1			
15	Одноклассники, сверстники, друзья.	1			
16	Одноклассники, сверстники, друзья. <i>Практическая работа</i>	1			
Тема 4. Труд (5 часов)					
17	Труд – основа жизни.	1		<p>Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности.</p> <p>Приводить примеры основных видов деятельности.</p>	
18	Труд – основа жизни.	1			
19	Труд и творчество.	1	Творчество, мастер.		
20	На пути к жизненному успеху. <i>Практическая работа</i>	1			
21	Повторение и проверка знаний по теме «Труд»	1			
Тема 5. Родина (5 часов)					
22	Что значит быть	1	Федерация, субъект	Выражать собственное мнение о том, кого	

	патриотом.		Российской Федерации, государство, патриот.	<p>можно считать достойным гражданином.</p> <p>Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям иной этнической принадлежности и разных национальностей.</p> <p>Формировать непримиримое отношение к проявлениям национальной нетерпимости в повседневной жизни.</p> <p>Объяснять смысл понятия «гражданство».</p>		
23	Символика России. <i>Практическая работа</i>	1				
24	Гражданин – Отечества достойный сын.	1	гражданин, референдум.			
25	Мы – многонациональный народ.	1	национальность.			
26	Повторение и проверка знаний по теме «Родина»	1				
Тема 6. Добродетели (6 часов)						
27	Человек славен добрыми делами	1		<p>Различать моральную сторону ситуации, характеризовать основные принципы морали.</p> <p>Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.</p> <p>Приводить примеры ситуаций морального выбора.</p>		
28	Человек славен добрыми делами.	1				
29	Будь смелым.	1				
30	Что такое человечность.	1	Мораль, гуманизм.			
31-32	Проект «Доброе – значит, хорошее»	2				
	Резерв	2				
	Итого	34				

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание 7 класс
(35 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности ученика:	Учебно-методическое оборудование	Дата проведения
Введение в курс (1 час)						
1	Введение в курс	1	обществознание	Знать цели, задачи изучения предмета, структуру, особенности содержания методического аппарата учебника. Объяснять назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета.		
Глава I. Человек среди людей (5 часов)						
2	Отношения между людьми	1	Межличностные отношения, симпатия, антипатия,	Описывать поведение человека в различных малых группах. Приводить примеры межличностных отношений.		

			товарищество, дружба.	<p>Оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения. Характеризовать и конкретизировать примерами многообразие социальных общностей и групп. Объяснять взаимодействие социальных общностей и групп на конкретных примерах.</p>	
3	Ты и твои товарищи	1	Социальные группы, лидер, групповые нормы, санкция		
4-5	Зачем люди общаются <i>Практическая работа</i>	2	Общение, средства общения, потребности		
6	Почему нужно быть терпимым	1	Конфликт, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание, инцидент		
7	<i>Обобщение знаний по разделу «Человек среди людей»</i>	1			
Глава II. Человек и закон (11 часов)					
8	Что значит жить по правилам	1	социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры, обряды, церемонии.	<p>Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни. Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев. Различать отдельные виды социальных норм. Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм современного общества. Приводить примеры общественных ценностей. Раскрывать роль Конституции РФ в жизни общества. Давать характеристику основам конституционного строя РФ. Характеризовать роль права в жизни общества и государства. Знать гражданские и политические права, права ребёнка. Понимать механизмы реализации и защиты</p>	<p>Электронное издание «Экономика и право, 9-11 классы»</p>
9-10	Права и обязанности граждан <i>Практическая работа</i>	2	Гражданские права, политические права, экономические и социальные права, культурные права		
11	Почему важно соблюдать законы	1	Закон		
12	Защита Отечества	1	Внешние, внутренние, глобальные, региональные, частные угрозы, военкомат, военная служба, военная		

			присяга, обязанности	<p>прав и свобод человека и гражданина. Называть и объяснять обязанности граждан. Приводить примеры обязанностей граждан РФ. Раскрывать связь прав и обязанностей граждан. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения конституционных обязанностей граждан РФ. Знать и характеризовать понятие «дисциплина» и «правомерное поведение». Называть правоохранительные органы РФ. Различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. Называть признаки правонарушения. Различать виды правонарушений. Называть и характеризовать виды юридической ответственности. Приводить примеры юридической ответственности. Соотносить виды правонарушений и разновидности юридической ответственности. Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	
13	Что такое дисциплина	1	Дисциплина, специальная дисциплина, трудовая дисциплина, общественный порядок, технологическая дисциплина, внешняя и внутренняя дисциплина		
14-15	Виновен – отвечай <i>Практическая работа</i>	2	Противозаконное поведение, табу, принцип талиона, преступление, проступок, ущерб, кража, штраф, соучастник, подстрекатель		
16	Кто стоит на страже закона <i>Практическая работа</i>	1	Прокуратура, таможня, нотариус, завещание, наследница, правопорядок, противоправная деятельность, адвокат, подсудимый, лицензия, детектив, правосудие, приговор, судопроизводство, свидетель, презумпция невиновности, милиция, уголовный розыск, разбой, ППС, протокол, участковый уполномоченный,		

			паспортно-визовая служба.			
17	Обобщение знаний по разделу «Человек и закон»	1				
18-19	Проект «Закон и порядок»	2				
Глава III. Человек и экономика (10 часов)						
20-21	Экономика и ее основные участники <i>Практическая работа</i>	2	Экономика, технология, экономические продукты, производительность труда, натуральное хозяйство, производитель, потребитель, ресурсы	<p>Раскрыть роль экономики в жизни общества. Раскрывать и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства. Приводить примеры различных видов экономической деятельности, факторов производства. Различать и сопоставлять различные типы экономических систем. Характеризовать рыночные отношения. Объяснять сущность закона спроса и предложения. Иллюстрировать примерами факторы, влияющие на формирование спроса, предложения. Объяснять роль конкуренции в рыночной экономике. Приводить примеры, сопоставлять различные виды рынков. Характеризовать функции денег. Раскрывать роль банков в экономике. Объяснять особенности предпринимательской деятельности. Характеризовать безработицу как состояние рынка труда. Называть и описывать причины безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости. Выражать собственное мнение к проблеме занятости и безработицы.</p>	Электронное издание «Экономика и право, 9-11 классы»	
22	Золотые руки работника	1	Квалификация, заработная плата			
23	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Производство, затраты, прибыль, налоги, капитал			
24	Виды и формы бизнеса	1	Бизнес, финансы, собственность, акционерное общество, акция			
25	Обмен, торговля, реклама	1	Рынок, товар, стоимость, цена товара, бартер, торговля, ассортимент, реклама			
26	Деньги и их функция	1	Эквивалент, цена, кредитная карточка, банк, ассигнация, номинал			

27	Экономика семьи	1	Материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые ресурсы, личное подсобное хозяйство, рантие, проценты, ссуда, бюджет, семейный бюджет, оптимизация	Описывать роль производителей и потребителей в экономической жизни. Объяснять экономическую роль заработной платы. Называть, описывать и иллюстрировать примерами экономические ресурсы семьи, источники и виды доходов семьи. Различать типы семей по характеру и уровню доходов. Описывать закономерность изменения расходов семьи в зависимости от доходов.			
28-29	Проект «Экономика семьи и домашнего хозяйства»	2		Называть и описывать права потребителя. Приводить примеры реализации прав потребителя. Описывать механизмы защита прав потребителя в РФ.			
30	<i>Обобщающий урок по разделу: Человек и экономика</i>	1					
Глава IV. Человек и природа (3 часа)							
31	Воздействие человека на природу <i>Практическая работа</i>	1	Экология, ресурсы, биосфера	Описывать способы познания природы. Называть и описывать причины загрязнения окружающей среды.			
32	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	Браконьер, мораль, экологическая мораль	Раскрывать и понимать понятие «экология». Характеризовать и понимать главные правила экологической морали.			
33	Закон на страже природы	1	Охрана природы	Знать законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.			
34	<i>Обобщающий урок по разделу: Человек и природа</i>	1	.				
35	Резерв	1					
		Всего: 35 ч.					

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание 8 класс
(35 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности ученика:	Учебно-методическое оборудование	Дата проведения
Введение в курс (1 час)						
1	Введение в курс	1	обществознание	Знать цели, задачи изучения предмета, структуру, особенности содержания методического аппарата учебника. Объяснять назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета.		
Глава I. Личность и общество (4 часа)						
2	Быть личностью	1	Человек, личность, индивид, индивидуальность, смысл жизни, способности, потребности.	Характеризовать основные признаки различных типов общества. Сравнивать их по отдельным параметрам. Характеризовать и конкретизировать фактами происходящие в современном обществе перемены. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Называть основные социальные группы современного российского общества. Анализировать основные направления социальной политики современной России.	Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.	
3	Общество как форма жизнедеятельности <i>Практическая работа</i>	1	Общество, основные сферы жизни общества, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество, социальные нормы.			
4	Развитие общества	1	Современный мир, глобальные проблемы, демографический			

			кризис, техногенная катастрофа.			
5	<i>Обобщение «Личность и общество»</i>	1				
Глава II. Сфера духовной жизни (8 часов)						
6	Сфера духовной жизни	1	Культура (материальная, духовная), наука, искусство.	<p>Различать и описывать явления духовной культуры. Определять существенные характеристики религии. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Осуществлять рефлексии своих ценностей. Оценивать свое отношение к религии и атеизму. Различать моральную сторону ситуации, характеризовать основные принципы морали. Анализировать типичные социальные ситуации с морально-нравственных позиций. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни роль морали в жизни общества. Оценивать значение образования в информационном обществе. Характеризовать образовательную систему России и систему образования в РФ. Обосновывать свое отношение к образованию.</p>	<p>Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.</p>	
7	Мораль <i>Практическая работа</i>	1	Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы. Нравственные принципы личности.			
8	Долг и совесть	1	Мораль ,долг, совесть, поведение.			
9	Моральный выбор – это ответственность <i>Практическая работа</i>	1	Мораль, ценность, гуманность, духовные убеждения. общественное мнение			
10	Образование	1	Образование, закон, ступени образования.			
11	Наука в современном обществе	1	Наука.			
12	Религия как одна из форм культуры <i>Практическая работа</i>	1	Свобода совести, вера, религия, атеизм, мировоззрение.			
13	<i>Обобщение знаний по разделу «Сфера духовной жизни»</i>	1				

Глава III. Экономика (14 часов)						
14	Экономика и её роль в жизни общества	1	Экономика, техника, технология, производство, НТР, НТП, рабочая сила, средства труда, предметы труда.	<p>Раскрыть роль экономики в жизни общества. Раскрывать и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства. Приводить примеры различных видов экономической деятельности, факторов производства. Различать и сопоставлять различные типы экономических систем. Характеризовать рыночные отношения. Объяснять сущность закона спроса и предложения. Иллюстрировать примерами факторы, влияющие на формирование спроса, предложения. Объяснять роль конкуренции в рыночной экономике. Приводить примеры, сопоставлять различные виды рынков. Характеризовать функции денег. Раскрывать роль банков в экономике. Объяснять особенности предпринимательской деятельности. Характеризовать безработицу как состояние рынка труда. Называть и описывать причины безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости. Выражать собственное мнение к проблеме занятости и безработицы. Описывать роль производителей и потребителей в экономической жизни. Объяснять экономическую роль заработной платы. Называть, описывать и иллюстрировать примерами экономические ресурсы семьи, источники и виды доходов семьи. Различать типы семей</p>	<p>Электронное издание «Экономика и право, 9-11 классы»</p> <p>Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НПФК-Национального фонда подготовки кадров.</p>	
15	Главные вопросы экономики	1	Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, ресурсы, равновесная цена, деньги..			
16	Собственность	1	Купля-продажа, право собственности, частная собственность, коллективная собственность, муниципальная собственность.			
17	Рыночная экономика	1	Конкуренция, диктатура цен, равновесная цена.			
18	Производство – основа экономики	1	Товар, потребительская и меновая стоимость, земля, труд, капитал, предпринимательские способности.			
19	Предпринимательская деятельность	1	ЧП, товарищество, АО			
20-21	Роль государства в экономике	2	Государственный бюджет, налоговая			

	<i>Практическая работа</i>		система, государственный долг, налог, бюджет, дефицит бюджета.	по характеру и уровню доходов. Описывать закономерность изменения расходов семьи в зависимости от доходов. Называть и описывать права потребителя. Приводить примеры реализации прав потребителя. Описывать механизмы защита прав потребителя в РФ.		
22	Распределение доходов <i>Практическая работа</i>	1	Прожиточный минимум, социальные выплаты, социальное обслуживание, помощь безработным.			
23	Потребление	1	Социальное страхование, федеральное страхование «О защите прав потребителей»			
24	Инфляция и семейная экономика	1	Инфляция, сбережения, процент, банковский и потребительский кредит.			
25	Безработица, её причины и последствия <i>Практическая работа</i>	1	Безработица, занятость,.			
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Мировое хозяйство, ЕЭС, ВТО, протекционизм, курс валют			
27	<i>Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Экономика»</i>	1				
Глава IV. Социальная сфера (5 часа)						
28	Социальная структура общества	1	Социальная структура, социальное неравенство, социальный статус, социальный конфликт.	Описывать социальную структуру общества. Выявлять и отличать различные социальные общности и группы. Приводить примеры различных социальных общностей и групп.	Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум».	
29	Социальные статусы и	1	Приписанный и			

	роли		достижимый статусы, санкции, поколение.	<p>Раскрывать понятие «социальное неравенство». Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Описывать социальную дифференциацию общества. Характеризовать и подтверждать примерами этнические и национальные различия. Классифицировать и характеризовать различные типы и формы отношений между государствами. Характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни. Формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни.</p>	<p>Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.</p>	
30	Нации и межнациональные отношения <i>Практическая работа</i>	1	Этнос, народность, нация, национальность, межнациональные отношения.			
31	Отклоняющееся поведение <i>Практическая работа</i>		Алкоголизм, наркомания, позитивное и негативное отклоняющееся поведение.			
32	<i>Обобщающий урок по разделу: «Социальная сфера»</i>	1	.			
33	Итоговое обобщение	1				
34-35	Резерв	2				
Всего: 35 ч.						