

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

А.М. Мерс



## План профориентационной работы ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани на 2018 – 2019 учебный год

### Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Классный руководитель использует такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата и класс</b>	<b>Ответственные</b>
	<b><i>Организационная работа в школе</i></b>		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Зам. директора УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы	октябрь	Кл. руководители

	трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)		
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	август	Зам. директора УВР
4	Работа с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия	сентябрь	Зам. директора УВР
	<b><i>Работа с педагогическими кадрами.</i></b>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам. директора УВР
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. руководители  7-9 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители  9 классов
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Сызрани	В теч. года	Зам. директора УВР
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	Кл. руководители
5	Участие родителей в серии бесед с учащимися по теме «Профессии моих родителей»	В теч. года	Кл. руководители  1- 7 классов
	<b><i>Работа с учащимися</i></b>		
1	Беседы представителей учебных заведений г. Сызрани с учащимися школы	8-9 кл..	Кл. руководители
2	Экскурсии на предприятия города	2-9	Кл. руководители
3	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.	6 - 9	Кл. руководители
4	Организация и проведение с учащимися классных часов выставок «В мире профессий»,	1-9	Кл. руководители
5	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-9 кл.	Кл. руководители.
6	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра	Зам. директора УВР

		занятости	
7	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9кл.	Зам. директора УВР
8	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 5-9 кл.	Учителя-предметники
9	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, педагог- психолог
10	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:	5 - 7; 8 кл.	Кл. руководители
11	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-9	Кл. руководители

**Мероприятия, направленные на профессиональную  
ориентацию учащихся  
ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы в ОУ	С 25.08 по 10.09.	Ответственный за профориентационную работу ОУ	Зам. Директора по УВР Н.В. Башканова
2.	Классные часы в 1-9 кл. «Мир профессий»	21 сентября		Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 2018 года.	до 15.09.	Ответственный за профориентационную работу ОУ	Зам. Директора по УВР Н.В. Башканова
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	До 30.09	Ответственный за профориентационную работу ОУ	Зам. Директора по УВР Н.В. Башканова
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-класса.	До 30.09	Учащиеся 9 классов	Зам. Директора по УВР Н.В. Башканова
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 7,9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Родители, уч-ся 7,8-9 кл.	Кл. руководители
7.	Познавательная программа «Славные люди России»	Сентябрь, октябрь	учащиеся 5,6,7 классов	Отв. за УВР, Кл. руководит.
8.	Беседы с учащимися 8,9 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; Возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.	В теч.года	Учащиеся 8-9-х классов, родители и педагоги ОУ	Классные руководители Зам. Директора по УВР Н.В. Башканова
9.	Экскурсии для уч-ся 9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полуг. 2019 г.	Учащиеся 8,9-х классов, родители и педагоги ОУ	Классные руководители
10.	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном	8 апреля	Родители учащихся 5-8 классов	Классные руководители; Зам. Директора по УВР Н.В. Башканова

	профессиональном самоопределении»			
11.	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель 2019	Уч-ся, родители	Классные руководители
12.	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	постоянно	Учащиеся 9- Кл.	Зам. Директора по УВР Н.В. Башканова
13.	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Учащиеся 6-9 классов	Учитель технологии Н.В. Власова
14.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов;</li> <li>• «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов;</li> <li>• «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9- Кл.</li> </ul>	В течение Учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители

### **Предпрофильная подготовка**

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

#### **9 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2018-2019 у.г.	август	Адм. Рук. МО
4	Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации.	В течение года	Кл.рук.
3	Родительские собрания в 9 классах: организация курсов по выбору, подготовка к ОГЭ, выбор дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Кл. рук.
4	Проведение информационных мероприятий: Посещение ярмарки учебных заведений г.Сызрани; Оформление стендов по профориентации.	В течение года	Кл. рук.
5	Диагностика профессиональной	В течение	Кл. рук.



	направленности	года	Педагог - психолог
6	Подведение итогов за год.	май	Адм

### Общешкольные мероприятия

Сроки	Направления деятельности	Ответственные, Участники.
<b>В течение года</b>	-Сбор информации об учебных заведениях. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Организация и проведение профориентационных игр. -Встречи с представителями разных профессий. -Участие в конкурсах профориентационной направленности.	Кл. руководители

### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-9 классы.</b>
	<b>5 класс</b>
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	<b>6 класс</b>
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.

8	Ошибки в выборе профессий.
	<b>7-9 класс</b>
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.