

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от «30» марта 2019 г.

Отчёт по самообследованию
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 23
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
за 2018 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями Приказ МИНОБР РФ №1218 от 14.12.2017г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.02.2019 г по 30.03.2019 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации: отчет школы, отчет структурного подразделения «Детский сад № 70», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

Составители:
директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани А.М. Мерс;
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе Н.В. Башканова.
заведующий СП «Детский сад № 70» Гало Е.В..
методист СП «Детский сад № 70» Губина Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть результатов работы ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани за 2018 год	4
1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	6
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
3. Организация учебного процесса.....	32
4. Востребованность выпускников.....	33
5. Качество кадрового обеспечения.....	33
6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	53
7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	54
8. Анализ показателей деятельности школы.....	54
II. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани.....	56-60
III. Аналитическая часть результатов работы СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани за 2018 год	62
1. Анализ результатов работы СП за 2018 год.....	62
2.Мониторинг результатов освоения образовательной программы... ..	71
3. Анализ кадрового потенциала структурного подразделения	73
4. Материально – техническое обеспечение ДОО.....	84
IV. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	88-91

I. Аналитическая часть

ГБОУ ООШ № 23 является общеобразовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6063 от 08.10.2015 г. серия 63Л01 №0001629 с приложением №1 серия 63П01 №0002651, выдана Министерством образования и науки Самарской области бессрочно; по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Направления развития школы выстраивались нами исходя из проблем школы, а также социального заказа со стороны родителей, работодателей и социума. Изучив запросы заказчиков, мы получили следующие результаты.

Родители считают что:

в школе ребёнок должен получить такое образование, чтобы он смог поступить в учреждения профессионального образования без дополнительных затрат;

- ребёнок должен владеть хотя бы одним иностранным языком и навыками работы на компьютере;
- школа не должна наносить вред здоровью ребёнка;
- в школе должны быть созданы комфортные условия для обучения и развития;
- ребёнок должен иметь представление о духовных и моральных ценностях, а также следовать им в своей повседневной жизни.

Работодатели считают, что претендент на рабочее место должен :

- иметь достаточный уровень знаний для эффективного исполнения своих обязанностей;
- быть способным к переобучению;
- иметь уровень здоровья, позволяющий ему работать в интенсивном режиме;
- быть устойчивым к внешним раздражителям;
- быть функционально грамотным;
- быть дисциплинированным , уметь принимать самостоятельные решения и т.д.

Органы местной власти хотят, чтобы:

- образование было доступным, качественным при эффективном использовании ресурсов,
- школа участвовала в социальных акциях, программах, выборах,

- школа формировала местный патриотизм,
- школа способствовала ориентации выпускников на приобретение специальностей, ориентированных на местный рынок труда.

Общественность:

- хочет иметь доступ к ресурсам школы;
- участие школы в общественной жизни микрорайона;
- предоставление услуг желающим.

Таким образом, обобщённый социальный заказ школе выглядит следующим образом. Выпускники школы должны:

- обладать прочными знаниями, соответствующими обязательному минимуму образования;
- уметь переносить физические, психологические нагрузки;
- обладать основными компетенциями;
- быть профессионально сориентированными.

Школа должна способствовать решению социальных проблем микрорайона.

Учитывая изменения, которые могут произойти в социально – экономической жизни города и региона, возможна корректировка социального заказа:

- выпускник должен иметь прочные знания не столько по отдельным предметам учебного плана, сколько иметь обобщенную картину мира, т.е. его знания должны быть интегрированными;
- выпускник должен быть психологически готов к переобучению и обладать навыками самообразования;
- выпускник должен уметь поддерживать на высоком уровне своё здоровье.

Удовлетворить сформировавшийся социальный заказ возможно путём комплексных мероприятий, охватывающих все звенья образовательной системы.

Принципами образовательной политики являются :

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ ООШ № 23 Мерс Алевтина Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ГБОУ ООШ № 23 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ № 23.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ ООШ № 23 на год;
- план воспитательной работы школы;

- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ ООШ № 23 - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в ГБОУ ООШ № 23 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года № 1015 г.

На основании анализа работы школы за 2016 – 2017 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2017 – 2018 учебный год:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Достичь к маю 2018 года 100 % обученности на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Сформировать к маю 2018 года у 35 % обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования высокий уровень качества знаний.

В связи с этим была определена тема работы школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС», а также выдвинуты следующие образовательные задачи:

- 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 2. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта в 2017-2018 учебном году через:**
 - проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
 - организацию взаимопосещений уроков;
 - работу школьных и городских методических объединений;
 - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
- 3. Повышение профессиональной компетентности через:**
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;

-развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4.Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения;

- самообразования педагогов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

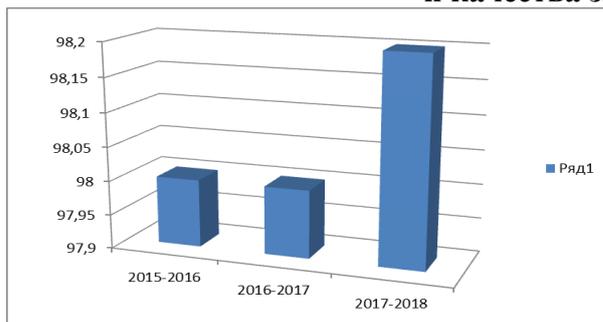
Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

- На конец учебного года в ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани обучалось 379 человека:

1 – 4 классы – 205 человек, 5 – 9 классы – 164 человека.

- По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучалось 5 человек.
- Уровень обученности по итогам учебного года составляет 98,2 %. Качество знаний – 51,2%.

Сравнительная диаграмма уровня обученности и качества знаний за 3 года



По данной диаграмме видно, что уровень обученности остается примерно на одном уровне все три учебных года, тогда как, качество знаний за три последних года выросло почти на 8%.

- По итогам учебного года приказом № 62 -ОД от 21.05.2018 года все обучающиеся 9 класса допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.
- Решением педагогического совета Протоколом № 6 от 31.05.2018 года «О переводе 1 – 8 классов» обучающиеся переведены в следующий класс. Один ученик 8 класса переведен в 9 класс условно с академической задолженностью по алгебре, геометрии, истории, физике, химии, обществознанию. Один ученик 6 Б класса оставлен на повторное обучение.

Количество «отличников» и «хорошистов»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся, окончивших учебный год			
на «5»	42 (12%)	47 (12,5)	51 (13,7%)
на «4 и 5»	94 (27 %)	108 (29 %)	122 (32,8%)
с одной «4»	6 (2 %)	13 (3 %)	12 (3,2%)
с одной «3»	20 (6 %)	32 (9 %)	39 (10,5%)

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в последние три года незначительно, но увеличивается. Значительно увеличилось количество «хорошистов». Но, вместе с тем увеличивается и количество учеников, окончивших учебный год с одной «3».

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество знаний по предметам: в %			
Русский язык	63,2%	64,5%	68,5%
литература	82,6%	83,4%	88,8%
математика	39,6%	45,6%	48,3%
физика	41%	50,7%	64,1%
химия	32%	35,3%	50%
география	70,1%	67,3%	80,2%
биология	60,6%	64,1%	68,5%
история	63,4%	66,7%	71%
английский язык	59,6%	59,4%	59,3%
обществознание	76,7%	76,8%	67,3%

Качество знаний по предметам

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, снизилось качество знаний по обществознанию и незначительно по английскому языку. Вместе с тем, по остальным предметам качество знаний увеличивается.

Программы по всем предметам учебного плана в 2017-2018 учебном году выданы в полном объеме.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах на конец учебного года обучалось в среднем 206 человек. Уровень обученности в 1-4 классах составил 100 %/ Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 66.7 %, что соответствует качеству знаний прошлого учебного года.

Количество хорошистов (окончивших школу на «4» и «5») в 1-4 классах

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год С одной «3»		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
32	39	43	53	65	73	15	24	28

Данные, приведенные в таблице, позволяют отметить, что количество отличников увеличивается на протяжении трех последних лет, так же

увеличивается и количество хорошистов. Тем не менее, количество учеников, закончивших обучение с одной «3» за 2017-2018 учебный год уменьшилось на 45 человек. Необходимо обратить на этот факт пристальное внимание, т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов.

Количество обучающихся, переведенных в 2-4 классах составляет 100%.

Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения, в 3 и 4 классах вот уже на протяжении трех лет составляет 0 %.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Земля - наш дом», «Мастерская театрального искусства», «Волшебная кисточка», «Декоративно-прикладное творчество» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Физика вокруг нас» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления заключается в создании условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы.
- Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Азбука профессий», «Азбука общения», «Уроки для души», «Школа добрых дел» и др. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Однако, не обошлось и без проблем. Немаловажной проблемой организации внеурочной деятельности, по мнению многих педагогов, является недостаточная материально-техническая база школы, именно в плане организации досуговой деятельности, прикладного творчества детей, нет музыкальных инструментов, достаточного количества спортивных снарядов..

Таким образом: (в сравнении с прошлым учебным годом)

1. Уровень обученности в 1-4 классах составил 100 %.
2. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 66,7 %, что равно качеству прошлого учебного года.
3. Количество хорошистов увеличилось на восемь человек;
4. Количество учеников, закончивших обучение с одной «3» возросло на 4 ученика.
5. Программы внеурочной деятельности по всем направлениям выполнены на 100 %.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) в 2017-2018 учебном году обучалось 164 ученика. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 5-9 классов реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям.

Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 99,4%. Качество знаний – 33,3%, что находится на уровне прошлого учебного года

Количество хорошистов (окончивших школу на «4» и «5») в 5-9 классах

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10	8	8	41	43	49	5	8	11

Анализ результатов показал, что количество отличников в 2017-2018 учебном году осталось на прежнем уровне, количество «хорошистов» увеличилось на 6 человек, количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» так же увеличилось на 3 ученика. Программы по общеобразовательным предметам учебного плана выполнены на 100%.

Качество знаний по предметам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество знаний по предметам: в %			

Русский язык	53,4%	53,5%	56,8%
литература	70,8%	78,2%	80,9%
математика	40,2%	43%	45,2%
физика	41%	50,7%	64,1%
химия	32%	35,3%	50%
география	70,1%	67,3%	80,2%
биология	60,6%	64,1%	68,5%
история	63,4%	66,7%	71%
английский язык	48,4%	48,7%	49,1%
обществознание	76,7%	76,8%	67,3%

Качество знаний по предметам за три года

Анализируя данные, приведенные в диаграмме, необходимо отметить, что незначительно снизилось качество знаний по обществознанию. По всем остальным предметам качество знаний увеличивается, где-то незначительно, где-то больше.

Анализ промежуточной аттестации

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Проведя сравнительный анализ **входных и итоговых** контрольных работ по математике за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Выводы:

Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку показал, что, в основном, качество знаний и уровень обученности в конце учебного года имеют тенденцию к понижению.

Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен

На конец учебного года в 9 классе обучалось 25 учеников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Прохождение аттестации осуществлялось в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году, выглядят следующим образом:

Всего обучающихся на конец года	Не допущено	Допущено	ОГЭ				ГВЭ	
			Сдавали	Сдали	Не сдали в 1 раз		Сдавали	Сдали
					рус	мат		
25	0	25	25	25	0	0	2	2

Как видно из данных, приведенных в таблице, все обучающиеся сдали выпускные экзамены в основные сроки.

Средний балл (основные предметы)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3,8	4,1	4,6
Математика	3,5	3,5	3,8

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку повысился по сравнению с прошлыми учебными годами. По математике средний балл по сравнению с прошлым годом тоже немного повысился.

Оценки (предметы по выбору)

Предметы	2017-2018			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	3	1	5	0

Химия	1	0	0	0
Обществознание	0	9	10	0
География	4	8	5	0
Физика	0	1	0	0
Английский язык	1	0	0	0

Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что экзамены, выбранные выпускниками для прохождения итоговой аттестации, сданы успешно, хотя некоторые учащиеся пересдавали предметы повторно в дополнительные сроки в июне 2018 года.

Основная проблема в низком качестве результатов ОГЭ в 9 классе, на наш взгляд – отсутствие мотивации у обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

Лишь к концу учебного года выпускники начинают в полной мере осознавать значимость предстоящих испытаний. Оставшегося времени не хватает ученикам для серьезной подготовки, в результате – невысокие результаты по итогам экзаменов.

ОЛИМПИАДЫ

В 2017-2018 учебном году традиционно проводились олимпиады различных уровней. В школьных олимпиадах принимали участие:

Предмет	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	12	1	1
Астрономия	8	-	-
Биология	9	2	-
География	17	2	7
Информатика (ИКТ)	8	-	-
Искусство (МХК)	6	-	-
История	10	-	4
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-	-	-
Литература	16	6	1
Математика	15	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	6		3
Основы безопасности жизнедеятельности	7	-	-
Право	2	-	-
Русский язык	20	3	5
Технология	10	1	1

Физика	5	-	-
Физическая культура	11	-	-
Французский язык	-	-	-
Химия	3	-	-
Экология	14	-	-
Экономика	10	-	-
Итого:	189	15	22

По итогам школьных олимпиад для участия в олимпиадах **регионального этапа** были направлены 55 учеников 7-9 классов.

- Английский язык – 1 ученик;
- Биология - 2 ученика;
- География – 2 ученика;
- История – 2 ученика;
- Литература – 7 учеников;
- Технология – 2 ученика;
- Математика – 2 ученика;
- Русский язык – 5 учеников;
- Математика (начальная школа) – 16 человек;
- Русский язык (начальная школа) – 16 человек.

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать вывод:

- Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре.

Кроме участия во всероссийской олимпиаде по различным предметам, обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. В таблице приведены некоторые достижения учащихся школы.

Уровень достижений			Ф.И.О. Призера (полностью)	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очно или заочное участие	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Межрегио	Всероссий	Международ							

+		Пичко Данил Александрович	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по тхэквондо	очное	г. Сызрань	Сентябрь, 2017	2 место
+		Пичко Данил Александрович	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Летом в лесу»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Осень 2017	победитель
	+	Пичко Данил Александрович	г. Бийск	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	заочное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Октябрь, 2017	Диплом 1 степени
	+	Пичко Мария Александровна	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по русскому языку	заочное участие	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ноябрь 2017	1 место
	+	Догадина Варвара Вячеславовна	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по литературному чтению	заочное участие	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ноябрь 2017	1 место
	+	Янина Арина Сергеевна	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по математике	заочное участие	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ноябрь 2017	1 место
	+	Догадина Варвара Вячеславовна	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по математике	заочное участие	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ноябрь 2017	1 место
	+	Барышникова Арина Максимова	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по математике	заочное участие	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ноябрь 2017	1 место
	+	Барышникова Арина Максимова	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по	заочное участие	ГБОУ ООШ № 23 г.	Ноябрь 2017	1 место

			вна		окужающе му миру	ие	Сызрани		
	+		Пичко Данил Александрович	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по русскому языку	зачное участ ие	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ноябрь 2017	1 место
	+		Пичко Мария Александровна	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ростконкурс. Олимпиада по технологии	заочн ое участ ие	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Ноябрь 2017	2 место
+			Пичко Мария Александровна	Администрация г. Сызрани	Конкурс рисунков «Эстафета доброты»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2017 г	участ ник
+			Пичко Данил Александрович	Администрация г. Сызрани	Конкурс рисунков «Эстафета доброты»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2017 г	участ ник
+			Пичко Мария Александровна	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Желтая осень»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Осень 2017	Лауре ат 3 степен и
+			Пичко Мария Александровна	Библиотека – филиал №16 им. Подлесовой Н.И.	Проект «Экология России»	очное	Библиоте ка – филиал №16 им. Подлесов ой Н.И.	Осень 2017	3 место
+			Пичко Данил Александрович	Библиотека – филиал №16 им. Подлесовой Н.И.	Проект «Экология России»	очное	Библиоте ка – филиал №16 им. Подлесов ой Н.И.	Осень 2017	3 место
+			Стрелков Кирилл Геннадьевич	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнован ия по самбо и дзюдо.	очное	г. Сызрань	ноябрь, 2017	1 место
+			Пичко Мария Александровна	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Ласточка»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018	Лауре ат 3 степен и

+		Барышникова Арина Максимовна	Управление культуры Администрации г.о.Сызрань	Городской смотр-конкурс «Танцевальная карусель»	очное	ДК «Художественный»	2018 г	лауреат 1 степени
+		Пичко Мария Александровна	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Мой портрет»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Осень 2017	победитель
+		Пичко Данил Александрович	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по тхэквондо	очное	г. Сызрань	24.12.2017	2 место
+		Пичко Данил Александрович	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по тхэквондо	очное	г. Сызрань	18.02.2017	3 место
+		Стрелков Кирилл Геннадьевич	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по самбо и дзюдо.	очное	г. Сызрань	январь, 2018	1 место
+		Янина Арина Сергеевна	Управление МЧС России Самарской области. Отдел надзорной деятельности г.о. Сызрань.	Конкурс на лучший рисунок «100 лет со дня создания советской пожарной охраны»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018 г.	участник
+		Догадина Варвара Вячеславовна	Студия современного танца «Джокер»	Spring battle	очное участие	Студия современного танца «Джокер»	10.03.2018	3 место
+		Пичко Мария Александровна	ГАУ СО «Арена» Спортивный комплекс «Волна»	Соревнования по плаванию	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	06.04.2018	1 место
+		Янина Арина Сергеевна	Западное управление министерства образования и науки	Исследовательский проект «Гулливер»	очное	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	22.05.2018 г.	участник

			Самарской области					
+		Пичко Мария Александровна	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Исследовательский проект «Гулливвер»	очное	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	22.05.2018 г.	участник
+		Барышникова Арина Максимовна	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Теплый день»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Осень 2018	победитель
+		Пичко Мария Александровна	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Творческая работа «Выборы глазами детей»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	21.03.2018	участник
+		Пичко Данил Александрович	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Творческая работа «Выборы глазами детей»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	21.03.2018	участник
+		Сурадин Егор Валентинович	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Творческая работа «Выборы глазами детей»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	21.03.2018	участник
+		Пичко Мария Александровна	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Это Я!»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018г.	победитель
+		Барышникова Арина Максимовна	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «В открытом море»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018 г.	победитель
+		Пичко Данил	Клуб «Счастливое	Творческая работа	очное	ГБОУ ООШ	2018 г.	лауреат 3

		Александрович	детство»	«Спасибо деду за Победу!»		№ 23 г. Сызрани		степени
+		Барышникова Арина Максимова	Управление культуры Администрации г.о.Сызрань	Фестиваль народного танца «Сызранские чижовники - 2018»	очное	ДК «Художественный»	2018 г	лауреат 1 степени
+		Пичко Данил Александрович	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по тхэквондо	очное	г. Сызрань	Сентябрь, 2018	1 место
+		Стрелков Кирилл Геннадьевич	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по самбо и дзюдо.	очное	г. Сызрань	май, 2018	3 место
+		Пичко Мария Александровна	Библиотека – филиал №16 им. Подлесовой Н.И.	Конкурс «Я иллюстратор детских книг Н.И. Подлесовой»	очное	Библиотека – филиал №16 им. Подлесовой Н.И.	2018	1 место
+		Пичко Данил Александрович	Библиотека – филиал №16 им. Подлесовой Н.И.	Конкурс «Я иллюстратор детских книг Н.И. Подлесовой»	очное	Библиотека – филиал №16 им. Подлесовой Н.И.	2018	2 место
+		Пичко Мария Александровна	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Олени в осеннем лесу»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018	победитель
+		Пичко Мария Александровна	ОВИО «Наше наследие»	Общероссийская олимпиада школьников по «Основы православной культуры»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018	1 место
+		Пичко Данил Александрович	ОВИО «Наше наследие»	Общероссийская олимпиада школьников по	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018	1 место

					«Основы православной культуры»				
+			Пичко Данил Александрович	Клуб «Счастливое детство»	Творческая работа «Дары осени»	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	2018	победитель
+			Пичко Мария Александровна	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по плаванию	очное	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	Февраль, 2019	2 место
+			Пичко Данил Александрович	Управление физической культуры и спорта г.о. Сызрань	Соревнования по тхэквондо	очное	г. Сызрань	02.03.2019	3 место
+			Мерзлякова Владислава Дмитриевна	Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта	Финальные соревнования по волейболу областной Спартакиады	очное	г.о. Новокуйбышевск	12 декабря 2018 г.	III место
+			Романова Валерия Алексеевна	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике	очное	г. Сызрань	2017-2018 учебный год	призер
+			Волкова Ангелина Владимировна	Западное управление министерства образования и науки Самарской области	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике	очное	г. Сызрань	2017-2018 учебный год	призер
+			Литвинцев Владимир Михайлович	Управление по физической культуре и спорту	III тур Детско-юношеской Лиги самбо	очное	г. Саратов	10 марта 2019 г.	III место
+			Мерзлякова Владислава	Управление физической культуры и спорта	в Чемпионате города	очное	г. Сызрань	Ноябрь - декабрь	III место

			ва Дмитриев на	спорта	Сызрани по волейболу			ь 2018г.	
+			Мерзляко ва Владисла ва Дмитриев на	Управление фи-зической культу-ры и спорта	в соревнован иях по волейболу	очное	г. Сызрань	Сентяб рь 2018г.	I место
+			Мерзляко ва Владисла ва Дмитриев на	Управление фи-зической культу-ры и спорта	в Спартакиад е учреждени й профессиан ального образовани я	очное	г. Сызрань	Март- апрель 2018г.	II место
+			Мерзляко ва Владисла ва Дмитриев на	Управление физической культуры спорта	В кубке г.Сызрани во волейболу среди женских команд	очное	г. Сызрань	Феврал ь- апрель 2019	III место
+			Романова Валерия Алексеев на	Управление физической культуры спорта	На первенстве Самарской области среди юниоров и юнорок до 21 года по тхэквондо WT в категории женщины до 53 кг.	очное	г.Сызран и	2019г.	II место
	+		Бурмакин Арсений Артемови ч	г. Бийск	«Марафон ы»	заочн ое	г. Сызрань	Октябр ь 2018	Дипло м I степен и
	+		Клюкова Дарья Владимир овна	г. Бийск	«Марафон ы»	заочн ое	г. Сызрань	Октябр ь 2018	Дипло м I степен и
	+		Катаргин Дмитрий Александ ровна	г. Бийск	«Марафон ы»	заочн ое	г. Сызрань	Октябр ь 2018	Дипло м II степен и
			Патрикее	г. Бийск	«Марафон	заочн	г.	Октябр	Дипло

	+		ва Елизавета Павловна		ы»	ое	Сызрань	ь 2018	м 2 степен и
	+		Дмитриев Никита Владимир ович	г. Бийск	«Марафон ы»	заочн ое	г. Сызрань	Октябр ь 2018	Дипло м 3 степен и
	+		Мерзляко ва Полина Павловна	г. Бийск	«Марафон ы»	заочн ое	г. Сызрань	Октябр ь 2018	Дипло м 2 степен и
	+		Рыбакин Роман Олегович	г. Бийск	«Марафон ы»	заочн ое	г. Сызрань	Октябр ь 2018	Дипло м 2 степен и
	+		Хлынова Варвара Валерьев на	г. Бийск	«Марафон ы»	заочн ое	г. Сызрань	Октябр ь 2018	Дипло м 1 степен и
		+	Дмитриев Никита Владимир ович	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	Серти фикат
		+	Бурмакин Арсений Артемови ч	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	2 место
		+	Куташова Александ ра Михайло вна	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	2 место
		+	Рыбакин Роман Олегович	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	Серти фикат.
		+	Хлынова Варвара Валерьев на	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	3 место
		+	Патрикее ва Елизавета Павловна	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	2 место
		+	Абейдулл ов Айнур Айратови ч	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	1 место
		+	Крайнова Полина Александ ровна	ЦРТ «Мега- Талант»	«Мегаталан т»	заочн ое	г. Сызрань	23.11.2 018	3 место

		+	Клюкова Дарья Владимировна	ЦРТ «Мега-Талант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	23.11.2018	2 место
		+	Авясов Артур Айратович	ЦРТ «Мега-Талант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	23.11.2018	Сертификат.
		+	Катаргин Дмитрий Александровна	ЦРТ «Мега-Талант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	23.11.2018	3 место
	+		Клюкова Дарья Владимировна	Библиотека №13 им. Н.Овчинникова, г.Сызрань	«Символы России. Литературные юбилеи»	заочное	г. Сызрань	Ноябрь 2018	победитель
	+		Крайнова Полина Александровна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	2 место
	+		Никитина Влада Вячеславовна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	1 место
	+		Мерзлякова Полина Павловна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	1 место
	+		Клюкова Дарья Владимировна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	1 место
	+		Патрикеева Елизавета Павловна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	1 место
	+		Бурмакин Арсений Артемович	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	1 место
	+		Абейдуллоев Айнура Айратович	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	1 место
	+		Подгорна	Православный	ОВИО	заочн	г.	Декабр	2

		я Милана Александровна	Свято-Тихоновский гуманитарный университет	«Наше наследие»	ое	Сызрань	ь 2018	место	
	+	Сафронов Семен Павлович	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	2 место	
	+	Авясов Артур Айратович	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	3 место	
	+	Хлынова Варвара Валерьевна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	3 место	
	+	Катаргин Дмитрий Александровна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	3 место	
	+	Куташова Александра Михайловна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	3 место	
	+	Рыбакин Роман Олегович	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	ОВИО «Наше наследие»	заочное	г. Сызрань	Декабрь 2018	3 место	
		+	Бурмакин Арсений Артемович	ЦРТ «Мегаталант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	11.02.19	1 место
		+	Крайнова Полина Александровна	ЦРТ «Мегаталант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	11.02.19	3 место
		+	Патрикеева Елизавета Павловна	ЦРТ «Мегаталант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	11.02.19	1 место
		+	Абейдуллоев Айнура Айратович	ЦРТ «Мегаталант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	11.02.19	2 место
		+	Авясов Артур	ЦРТ «Мегаталант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	11.02.19	3 место

			Айратович						
		+	Клюкова Дарья Владимировна	ЦРТ «Мега-Талант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	11.02.19	2 место
		+	Хлынова Варвара Валерьевна	ЦРТ «Мега-Талант»	«Мегаталант»	заочное	г. Сызрань	11.02.19	2 место

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году стали:

1. Вопросы всеобуча.
2. Вопросы реализации ФГОС.
3. Состояние преподавания учебных предметов.
4. Качество знаний учащихся.
5. Диагностика освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими симптоматические затруднения в изучении учебных предметов.
6. Диагностика освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ.
7. Качество ведения школьной документации.

8. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
9. Соответствие обеспечения условий труда техники безопасности обучающихся в ОО.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители школьных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС;
- Адаптация обучающихся 5 класса;
- Качество подготовки обучающихся по предметам естественно-научного цикла;
- Качество ведения школьной документации;
- Работа педагогов по подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УВР, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

План внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год выполнен, практически, в полном объеме.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.
- Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.
- Активизируется внеклассная работа по учебным предметам.
- Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.

• **3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий, внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

•Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Устав ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани.

Реализация учебного плана начального общего и основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

4. Востребованность выпускников

По окончании ГБОУ ООШ № 23 следующее распределение выпускников:

Уровень основного общего образования	
Количество выпускников	25
Перешли на уровень среднего образования	5
в другое ОУ	5
Поступили в учреждения СПО	20

5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Параметры	Годы	2018
		год
1. Численность административно-вспомогательного персонала		12
2. Количество педагогов		20
3. Имеют: - высшее образование		16
- неоконченное высшее		-
- средне - специальное		4
4. Имеют: - высшую категорию		4

- первую категорию	4
- вторую категорию	-
5. Награждены грамотами: «Министерства РФ», нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» медаль «Ветеран труда»	0 0 0
6. Количество уволившихся работников	1
7. Количество принятых работников	1

-
- Вакансии в ГБОУ ООШ № 23 отсутствуют.
- Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 19 : 1.
- В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ № 23.
- Стимулирующие выплаты определяются за фактически отработанное время. Данным Положением предусмотрены также выплаты материальной помощи и премии. Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности учащихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно – управленческого аппарата, обслуживающего персонала школы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по единой методической теме «Формирование положительной мотивации к обучению как одно из условий обеспечения повышения качества образования».

Цель методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методическая работа в школе в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной методической системе;
- формировать мотивационную, содержательную и технологическую готовность учителя;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и методами активного обучения;
- повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа творческих групп;
3. Методические объединения учителей-предметников;
4. Работа педагогов над темами по самообразованию;
5. Открытые уроки;
6. Аттестация педагогов;
7. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
8. Курсовая переподготовка;
9. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

11 апреля 2018 года на базе ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани был проведен городской методический семинар «Организация внеурочной деятельности в начальной школе, основной и средней школе в соответствии с ФГОС», в котором приняли участие педагоги города. Были проведены мастер-классы по теме «Бисерное дерево, как сувенир», «Сделай цветок», «Краеведение как форма патриотического воспитания», «Экологическое воспитание через реализацию курса «Земля – наш дом» на начальном уровне обучения».

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсовую переподготовку.

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результат
		2018 год	
1	Булатова Лидия Александровна, учитель начальных классов	Участие в окружном семинаре для классных руководителей «Организация внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе в соответствии с ФГОС».	Справка
		Публикация авторского материала на сайте «Korilkaurokov.ru». Тест по ПДД	Свидетельство № 459538 от 25.02.2018г.
		Публикация авторского материала к уроку литературного чтения на сайте «Korilkaurokov.ru»	Свидетельство № 162713 от 20.02.2018г.
		Публикация авторского материала на сайте «Korilkaurokov.ru» . Конкурсная программа для мальчиков, посвященная 23 февраля.	Свидетельство № 462706 от 20.02. 2018г.
		Участие в окружном Марафоне педагогических инноваций и проведение мастер-класса по теме: «Интегрированный урок музыки в 1-ом классе «Повсюду музыка слышна».	Сертификат - ноябрь 2018г.
		«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» Рег.номер С-008 28.11.18	удостоверение
		«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» Рег.номер С-106 07.12.18	удостоверение
		Участие в «Уроке Цифры»	сертификаты
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку для учащихся начальной школы»	Почётная грамота ЗУ
2	Грищенко Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов	Издательство «Просвещение» вебинар «Формирование УУД на уроках технологии на примере УМК «Технология» Н.И. Роговцевой»	Сертификат участника
		Издательство БИНОМ вебинар «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе»	Сертификат участника
		Издательство «Просвещение» вебинар «Современный урок и	Сертификат участника

	формирование УУД. Проектирование урока русского языка с позиций требований ФГОС НОО»	
	Издательство «Просвещение» вебинар «Формирование умений работать с разными источниками информации средствами курса «Литературное чтение» УМК «Школа России»	Сертификат участника
	Участие в окружном семинаре для классных руководителей «Организация внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе в соответствии с ФГОС и выступление на тему «Патриотическое воспитание младших школьников в рамках реализации программ внеурочной деятельности духовно-нравственного и социального направлений»	Справка
	Издательство БИНОМ вебинар «Итоговая аттестация - результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов»	Сертификат участника
	«Дино олимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада. Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо Диплом победителя
	«Заврики» онлайн-олимпиада по математике. Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственное письмо Диплом победителя
	ОВИО «Наше наследие». Школьный тур	Благодарственное письмо 24 диплома 1-3 степени
	Публикация на сайте «Корікаугоков.ru» презентации к выступлению на семинаре по теме «Использование метода правополушарного рисования на уроках изобразительной деятельности в начальной школе»	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Ифоурок» методической разработки «Конкурсная программа для мальчиков на 23 февраля»	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Ифоурок» методической разработки «Тест по	Свидетельство о публикации

		ПДД для учеников 2 класса»	
		Публикация на сайте «Ифоурок» методической разработки «Презентация к уроку изобразительного искусства «Поэтапное рисование летнего луга с ромашками»	Свидетельство о публикации
		Участие в «Уроке Цифры»	сертификаты
		Публикация на сайте «Ифоурок» методической разработки «Презентация по изобразительному искусству «Вербное воскресенье»	Свидетельство о публикации
		ОВИО «Наше наследие». Муниципальный тур	Сертификаты 10
		Участие в окружном Марафоне педагогических инноваций и проведение мастер-класса по теме: «Использование метода правополушарного рисования на уроках изобразительной деятельности в начальной школе»	Сертификат
		«Дино олимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада . Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственно е письмо Похвальная грамота
		«Заврики» онлайн-олимпиада по математике. Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственно е письмо Диплом победителя
		Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM». Образовательная платформа «Учи.ру»	Благодарственно е письмо Диплом победителя 2
3	Губкина Светлана Владимировна, учитель начальных классов	VII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Благодарность за участие и проведение олимпиады
		Участие в «Уроке Цифры»	Сертификаты
		Благодарность за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики» на учебной образовательной платформе Учи.ру. Февраль 2018 г.	Благодарственно е письмо
		Участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» на портале «Единый урок». Декабрь 2018 г.	Диплом
		Вебинар «Особенности	Сертификат

		исследовательского проекта в начальной и основной школе». БИНОМ. Лаборатория знаний. 24.12.2018	участника вебинара
		Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию.	Выписка из приказа министерства образования и науки Самарской области
4	Жарапина Людмила Александровна, учитель начальных классов	Вебинар «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске» от проекта «Мега-Талант»	Свидетельство об участии
		ОВИО «Наше наследие»	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	Диплом за участие и проведение конкурса
		VII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Благодарность за участие и проведение олимпиады
		Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» от проекта «Инфоурок»	Свидетельство об успешном усвоении материала
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат
		Международная педагогическая олимпиада «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях» от проекта «Мега-Талант»	Диплом 2 место
		Окружной Марафон педагогических инноваций	Сертификат за проведение мастер-класса
		ОВИО «Наше наследие»	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура
5	Зубова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных	Благодарность за помощь в проведении межпредметной онлайн-олимпиады «Дино». Декабрь 2017-январь 2018.	Благодарность за помощь в проведении межпредметной

			онлайн-олимпиады «Дино». Декабрь 2017- январь 2018.
		Благодарность за многолетний добросовестный труд, распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в РФ. ООО «Центр Развития Педагогики» Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продлёнка».01.01.2018	Благодарность
		Благодарность за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики» на учебной образовательной платформе Учи.ру. Февраль 2018 г.	Благодарность за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики» на учебной образовательной платформе Учи.ру. Февраль 2018 г.
		Благодарность за помощь в проведении Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру. Апрель 2018 г.	Благодарственно е письмо
		Благодарность за помощь в проведении «Олимпиады «Плюс» на образовательной платформе Учи.ру. Апрель 2018 г.	Благодарственно е письмо
		Благодарность за помощь в проведении олимпиады русскому языку «Заврики» на учебной образовательной платформк Учи.ру. Март 2018 г	Благодарственно е письмо
		Методическая разработка «Сценарий праздника 8 Марта» от 10.03.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
		Благодарность от Инфоурок за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от 10.03.2018	Благодарность
		Диплом за преданность профессии. ООО «Центр Развития Педагогики» Всероссийский дистанционный образовательный портал	Диплом

	«Продлёнка». 11.03.2018	
	Участие во всероссийском конкурсе в номинации Фотоконкурс «Мама, это тебе!» Сетевое издание «Педагогические инновации». 13.03.2018	Диплом 2 место
	Участие в «Уроке Цифры»	сертификаты
	Участие во всероссийском конкурсе в номинации Сценарий праздника 8 Марта. Сетевое издание «Педагогические инновации». 13.03.2018	Диплом 1 место
	Участие в окружном семинаре для классных руководителей «Организация внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе в соответствии с ФГОС и выступление на тему «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации авторской программы «Земля – наш дом» от 12.04.2018 г. №447	Справка
	Участие в VIII окружном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Гулливер» в 2017-2018 учебном году в качестве члена экспертной комиссии от 29.05.2018 г. №635	Справка
	Методическая разработка «Материалы для контрольных работ по математике. 2 класс. Школа России» от 16.08.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	Методическая разработка «Рабочие программы. 3 класс. Школа России» от 16.08.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	Методическая разработка «Рабочие программы. 2 класс. Школа России» от 16.08.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по русскому языку (авт. Канакина В.П.). 3 класс. Школа России» от 16.08.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога. От 16.08.2018	Грамота
	Участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».	-Диплом I ст-б человек -Диплом II ст-7

		Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. октябрь 2018	человек -Диплом III ст-бчеловек - Благодарственное письмо
		Слушатель региональной научно-практической конференции по проблемам воспитания. Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Сентябрь-октябрь 2018	Сертификат
		Участие в окружном Марафоне педагогических инноваций и проведение мастер-класса по теме: «Нетрадиционные техники рисования на уроках изо в начальной школе. «Техника пальцевой живописи» в октябре-ноябре 2018 года.	Сертификат
		Участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», муниципальный тур от 15.12.2018	Сертификаты участников и диплом I ст
		Вебинар «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе». БИНОМ. Лаборатория знаний. 24.12.2018	Сертификат участника вебинара
		Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию. Протокол №11 от 27.12.2018	Выписка из приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2019 №3-од
		Благодарность за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 1-4 классов «Заврики» на учебной образовательной платформе Учи.ру. Декабрь 2018 – январь 2019 г.	Благодарственное письмо
6	Кривова Ольга Валериевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Благодарность за помощь в проведении межпредметной онлайн-олимпиады «Дино». Декабрь 2017-январь 2018.	Благодарственное письмо
		Методическая разработка «Презентация урока обучения грамоте «Буквы Т,т, звуки [т], [т'] от 20.01 2018 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru

	Свидетельство о предоставлении обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» по теме «Педагогическая копилка и творческие идеи учителя Кривовой О.В.» Регистрационный номер ВЛ-283702 от 20.02.2018 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	Благодарность за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики» на учебной образовательной платформе Учи.ру. Февраль 2018 г.	Благодарственное письмо
	Авторская разработка по педагогике на образовательном портале «Знанию» по теме: «Связь педагогики с другими науками». Регистрационный номер М-145639 от 13.02.2018 г.	Авторское свидетельство о публикации
	Методическая разработка «Презентация урока обучения грамоте «Буквы К,к, звуки [к], [к']» от 20.01 2018 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	Методическая разработка по теме «Психология игры и динамика ее развития» от 20.01 2018 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	Методическая разработка по теме «Педагогическая компетентность и мастерство учителя» от 20.01 2018 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru
	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	Сертификат
	Благодарность за помощь в проведении Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру. Апрель 2018 г.	Благодарственное письмо
	Благодарность за помощь в проведении «Олимпиады «Плюс» на образовательной платформе Учи.ру. Апрель 2018 г.	Благодарственное письмо
	Благодарность за помощь в проведении олимпиады русскому языку «Заврики» на учебной образовательной платформе Учи.ру. Март 2018 г.	Благодарственное письмо
	Авторская разработка на образовательном портале «Знанию» по теме: «Использование	Авторское свидетельство о публикации

	информационных технологий в образовательном процессе». Регистрационный номер М-145648 от 13.02.2018 г.	
	Авторская разработка на образовательном портале «Знанио» по теме: «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Почемучки» Регистрационный номер М-145669 от 13.02.2018 г.	Авторское свидетельство о публикации
	Авторская разработка на образовательном портале «Знанио» по теме: «Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» Регистрационный номер М-145665 от 13.02.2018 г.	Авторское свидетельство о публикации
	Авторская разработка на образовательном портале «Знанио» по теме: «Презентация по обучению грамоте «Буквы З,з, звуки [з], [з']» Регистрационный номер М-145654 от 13.02.2018 г.	Авторское свидетельство о публикации
	Участие в окружном семинаре для классных руководителей «Организация внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе в соответствии с ФГОС и выступление на тему «Патриотическое воспитание младших школьников в рамках реализации программ внеурочной деятельности духовно-нравственного и социального направлений» от 12.04.2018 г. №446	Справка
	Участие в VIII окружном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Гулливер» в 2017-2018 учебном году в качестве председателя экспертной комиссии от 29.05.2018 г. №649	Справка
	Благодарность за участие и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 2018 год	Благодарственное письмо
	Авторская разработка на образовательном портале «Знанио» по теме: «Нетрадиционные техники рисования на уроках изо в начальной школе. Техника	Авторское свидетельство о публикации

		«Пластилинография». Регистрационный номер М-286643 от 03.11.2018 г.	
		Авторская разработка на образовательном портале «Знанию» по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников в рамках реализации программ внеурочной деятельности духовно-нравственного и социального направлений». Регистрационный номер М-286646 от 03.11.2018 г.	Авторское свидетельство о публикации
		Авторская разработка внеклассного мероприятия на образовательном портале «Знанию» «Папа, мама, я – дружная семья». Регистрационный номер М-286647 от 03.11.2018 г.	Авторское свидетельство о публикации
		Участие в окружном Марафоне педагогических инноваций и проведение мастер-класса по теме: «Нетрадиционные техники рисования на уроках изо в начальной школе. Техника «Пластилинография» в октябре-ноябре 2018 года.	Сертификат
		Участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» на портале «Единый урок». Декабрь 2018 г.	Диплом
		Создание электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанию» и публикация 5 авторских разработок от 13.02.2018 г.	Свидетельство
		Благодарность за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 1-4 классов «Заврики» на учебной образовательной платформе Учи.ру. Декабрь 2018 – январь 2019 г.	Благодарственное письмо
		Участие в «Уроке Цифры»	сертификаты
7	Сидорова Наталья Викторовна, учитель начальных классов	Вебинар «Онлайн-олимпиада-интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся» от проекта «Мега-Талант» 22.01.2018	Свидетельство об участии
		Вебинар «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске» от проекта «Мега-Талант» 11.01.2018	Свидетельство об участии
		Вебинар «Актуальные вопросы	Сертификат

	преподавания ОРКСЭ». Издательство «Просвещение» 29.05.2018	участника вебинара
	Вебинар «УМК «Школа России как ресурс для формирования субъективной позиции младшего школьника». Издательство «Просвещение» 30.05.2018	Сертификат участника вебинара
	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность при изучении пропедевтического курса истории в начальной школе». Издательство «Просвещение» 29.05.2018	Сертификат участника вебинара
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат
	Образовательный портал «Продленка» 04.01.2018	Свидетельство о публикации методического материала «Семь подвигов Сергия Радонежского»
	Окружной Марафон педагогических инноваций	Сертификат за проведение мастер-класса
	ОВИО «Наше наследие» Ноябрь 2018	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура
	ОВИО Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Ноябрь 2018	Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура
	Образовательный портал «Продленка» 04.01.2018	Свидетельство о публикации методического материала «Классный час «Веселый Светофорик»
	Образовательный портал «Продленка» 04.01.2018	Свидетельство о публикации статьи «Создание ситуации успеха в учебной деятельности»
	Образовательный портал	Свидетельство о

		«Продленка» 30.10.2018	публикации методического материала «Презентация к уроку окружающего мира в 4 классе по теме «Мир глазами эколога»
		Образовательный портал «Продленка» 30.10.2018	Свидетельство о публикации методического материала «Подготовка обучающихся 4 класса к сдаче ВПР»
		Образовательный портал «Продленка» 03.10.2018	Диплом за инновационную профессиональн ую деятельность и широкое распространение своего педагогического опыта посредством публикации методических материалов на страницах Всероссийского образовательного СМИ
		Образовательный портал «Продленка» 03.09.2018	Почетный диплом педагога
		Образовательный портал «Продленка» 06.10.2018	Награда признания за высокое мастерство и стремление к совершенствовани ю в профессиональн ой деятельности.
		Вебинар «Организация текущего контроля по математике в начальной школе: уровневый подход к оценке планируемых результатов». Издательство «Просвещение»	Сертификат участника вебинара

		22.10.2018	
		Вебинар «Методический потенциал учебного пособия «Рассказы по истории Отечества (4 класс)». Издательство «Просвещение» 10.10.2018	Сертификат участника вебинара
		Вебинар «Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе: анализ заданий учебника «Литературного чтения» Л.Ф. Климановой (УМК «Школа России»)). Издательство «Просвещение» 09.05.2018	Сертификат участника вебинара
		Вебинар «Методические инструменты формирования проектно-исследовательского мышления и УУД и особенности их использования при реализации исследовательских проектов в начальной школе». Издательство «БИНОМ» 25.10.2018	Сертификат участника вебинара
		Вебинар «Формирование элементарной целостной картины мира на уроках окружающего мира». Издательство «БИНОМ» 16.10.2018	Сертификат участника вебинара
		Вебинар «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе». Издательство «БИНОМ» 09.10.2018	Сертификат участника вебинара

В течение 2017 - 2018 учебного года прошли курсовую подготовку:

ФИО	Дата прохождения	Название курса	Организация	Часы
Булатова Л. Л.	27.11.- 28.11.2018	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской области	18
Булатова Л. Л.	04.-12.- 07.12.2018	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Сызрань Самарской	36

			области	
Власова Н. В.	02.10-06.10.2017	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	36
Власова Н. В.	04.09-08.09.2017	Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр специального образования	36
Грищенко С. В.	02.10-06.10.2017	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	36
Грищенко С. В.	20.11-24.11.2017	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы	СИПКРО	36
Гусева Е. В.	21.08.-25.08.2017	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	СИПКРО	36
Еремина Ю. С.	20.11-24.11.2017	Применение различных методов решения текстовых задач	СИПКРО	40

		экономического содержания.		
Еремина Ю. С.	14.03-16.03.2018	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский институт имени Королева	18
Еремина Ю. С.	01.03-07.03.2018	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»	36
Зубова Т. Г.	21.08.-28.08.2017	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий	СИПКРО	36
Кривова О. В.		Организация внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования	СИПКРО	36
Кривова О. В.	21.08.-28.08.2017	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий	СИПКРО	36
Мерс А. М.	19.02.-24.02.2018	Методика анализа современного урока	СИПКРО	36
Мерс А. М.	14.03-16.03.2018	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский институт имени Королева	18
Салеев М. С.	14.03.-16.03.2018	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский институт имени Королева	18
Салеев М. С.	06.11.-10.11.2018	Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта	СИПКРО	36
Салеев М. С.	01.03.-07.03.2018	Образование и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями с ФГОС.	Центр специального образования Самарской области	36

Сафонова А. А.	14.03.- 16.03.2018	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	Самарский институт имени Королева	18
Сафонова А. А.	01.03.- 07.03.2018	Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованием ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»	36
Сафонова А. А.	23.04.- 27.04.2018	Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности	СИПКРО	36

В течение учебного года прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория, СЗД	Дата прохождения аттестации
1.	Башканова Нина Владимровна	Высшая квалификационная категория	22.05.2018 год
2.	Зубова Татьяна Геннадьевна	Первая квалификационная категория	

Таким образом, в течение 2018 года 10 педагогов прошли курсовую подготовку, 1 педагог успешно аттестован на высшую категорию, 1 педагог успешно аттестован на первую категорию.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются: недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и

исследовательской деятельностью некоторой части педагогического коллектива.

Выводы:

1. Методическая работа школы соответствует единой методической теме школы.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
4. Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

Вместе с тем, в результате анализа методической работы выявились следующие проблемы:

1. Низкая инициативность педагогов в участии в окружных, областных и всероссийских конкурсах.
2. Участие одних и тех же педагогов в школьных, городских, областных и всероссийских конкурсах.
3. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).

В 2018-2019 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

Цель методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать условия для реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной методической системе;

- формировать мотивационную, содержательную и технологическую готовность учителя.
2. Совершенствовать методическую сторону урока в соответствии с требованиями ФГОС.
 3. Повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
 4. Усилить роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формировать методическую культуру педагогов школы.
 5. Активизировать работу с одаренными детьми.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учителями школы регулярно проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; всеми учителями используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, деятельностный подход в обучении.

Исходя из выше изложенных результатов на уровне начального общего и основного общего образования вытекают задачи на 2018-2019 учебный год

1. Продолжать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе патриотического воспитания.
3. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
4. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом.

Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, периодика, интернет-ресурсы.

Библиотечный фонд: число книг 7814,
брошюр, журналов 942,
фонд учебников 5895,

научно-технической и методической литературы 977
 Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.
 Это позволяет наиболее полно использовать этот ресурс для формирования информационных навыков.

В школе создана достаточно насыщенная информационная среда:

- подключение к сети Интернет;
- компьютерный кабинет свободного доступа;
- создана единая локальная сеть.

Школа имеет свой сайт.

Среднее количество времени доступа в Интернет представлено в таблице

2018 год	Количество учащихся	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	Использование ресурсов сети Интернет за неделю
I уровень	205	26	30 минут
II уровень	164	37	2 часа 12 минут

Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники составляет 6 : 1.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательными программами начального общего и основного общего образования ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

II. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	379	377
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206	210
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173	167
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	168/49%	156/50%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек/%	-	-

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4%	1/4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	401/106%	412/110%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97/26%	115/30,7%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	47/12	24/6,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	32/8%	3/0,8%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	32/8%	3/0,8%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1	1/0,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	20
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80%	16/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/75%	16/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20%	4/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15%	3/15%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	2/10%	1/5%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/5%	4/20%
1.29.2.	Первая	человек/%	1/5%	4/20%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/15%	3/15%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/30%	4/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/55%	11/55 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/30%	5/25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%	14/70%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%	14/70%
2.	Инфраструктура			

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/6	1/6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7814/20	7299 /19
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	379/100%	377/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1611/4,3	1611/4,3

Директор ГБОУ ООШ № 23



А.М. Мерс

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 70»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ЗА 2018 ГОД**

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Детский сад № 70»

Сроки проведения самообследования - с 01.02.2019 г по 30.03.2019г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 70» ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани .

Составители:
заведующий СП «Детский сад № 70» Гало Е.В..
методист СП «Детский сад № 70» Губина Е.И.

III. Аналитическая часть

В процессе самообследования структурного подразделения «Детский сад № 70», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной образовательной организации, содержания и качества подготовки воспитанников, мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы, анализ качества кадрового, информационного, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности СП.

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА 2018 ГОД

В прошедшем 2018 году коллектив структурного подразделения работал над решением следующих задач:

«Совершенствование работы по развитию коммуникативных навыков дошкольников в различных видах детской деятельности».

«Развитие творческих способностей дошкольников в различных видах художественно-эстетической деятельности»

«Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством проведения комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду и организации двигательного режима детей в течение дня»

Для решения задачи **«Совершенствование работы по развитию коммуникативных навыков дошкольников в различных видах детской деятельности»** была проведена большая методическая работа, направленная на развитие коммуникативных навыков дошкольников в разных видах детской деятельности: музыкальной, игровой, продуктивной. Рассматривались вопросы развития речи детей раннего возраста, использования игры в коммуникативном развитии детей с дивергентным поведением, изучения современных педагогических технологий познавательно-речевого развития дошкольников. Подробно педагоги остановились на условиях, способствующих реализации коммуникативных навыков воспитанников, их творческого потенциала.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей в нашем детском саду включает:

- **организацию** предметно-пространственной среды;
- **создание** для детей ситуаций коммуникативной успешности;
- **стимулирование** коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций;
- **обеспечение** баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;
- **моделирование** игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

С целью реализации задачи по коммуникативному развитию дошкольников в учреждении были организованы и проведены различные формы методической работы с педагогами: семинар теоретического характера, консультация, просмотр образовательной деятельности.

Результаты работы педагогов учреждения по решению данной задачи выявились в ходе тематической проверки подготовительных групп № 10,12 по теме «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников».

В ходе проверки проводилось наблюдение образовательной деятельности (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»), совместной деятельности воспитателей с детьми в ходе режимных моментов, анализировались календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми, развивающая среда, работа с родителями.

Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми по социально-коммуникативному развитию показал, что педагоги ведут достаточно компетентную работу с воспитанниками. Целенаправленное обучение предусматривает непосредственно образовательную деятельность, игры, индивидуальное общение с воспитанниками.

Воспитателями подготовительных групп созданы хорошие условия для социального развития детей, воспитания их в соответствии с нравственными нормами и правилами поведения.

Анализ планирования показал, что педагоги группы в своей работе по социально-коммуникативному развитию дошкольников опираются на программу «Мир открытий».

Работа в данном направлении планируется в специально

организованной образовательной деятельности, в самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми. Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планированием, в котором предусмотрены занятия, направленные на решение задач социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы работы с воспитанниками: создание проблемных ситуаций, беседы с детьми, чтение и обсуждение произведений известных детских писателей, разнообразные игры, в том числе и коммуникативные, игровые упражнения.

Из наблюдений за детьми в повседневной жизни выяснилось, что дети общаются по разному поводу, в основном по видам деятельности. Необходимо отметить что, большинство детей в ДОО в коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать, свободно выражают свои просьбы, задают вопросы.

Анализ совместной трудовой деятельности показал, что воспитанники в группах имеют достаточный уровень социального развития: умеют общаться со взрослым, налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками.

В ходе проведения совместной трудовой деятельности дети, объединяясь в отдельные подгруппы, справляются с поставленной задачей, у них достаточно развиты трудовые умения и навыки: умеют сотрудничать (планировать, договариваться, действовать сообща), проявляют такие нравственные качества, как дружелюбие, бережное отношение к вещам и предметам. Но не всегда проявляют самостоятельность в поиске рационального способа действий. Трудовая деятельность детей часто носит искусственный характер, так как содержание труда не всегда интересно для них, многие дети не видят его значимости. В ходе проверки был определен средний уровень развития трудовой деятельности в группах.

В следующем учебном году, продолжая работу в направлении коммуникативного развития дошкольников, педагогический коллектив детского сада планирует решать задачу: ***«Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению качества социально-коммуникативного развития дошкольников посредством формирования у детей позитивных установок к различным видам труда».***

В ходе работы над данной проблемой планируется рассмотреть вопросы, связанные с организацией совместной трудовой деятельности,

расширение знаний дошкольников о профессиях взрослых, взаимодействия в вопросах трудового воспитания детского сада и семьи.

В ДОО созданы все условия для эстетического и художественного творчества детей. В 2018 году уголки изобразительной деятельности в группах пополнялись новыми изобразительными материалами, пособиями. В детском саду постоянно организуются выставки детского творчества. Педагоги совершенствуются в методике проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, расширяется сотрудничество с родителями, детский сад является активным участником конкурсов различного уровня. Для решения задач художественно-эстетического направления мы постоянно организуем выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием принимают в них участие. В рамках художественно-эстетического воспитания ДОО тесно сотрудничал с культурными учреждениями города: библиотекой, музеем, музыкальной школой. Участие в различных конкурсах помогает коллективу продемонстрировать свой творческий потенциал и возможности.

В 2018 учебном году коллектив учреждения работал над решением задачи: *«Развитие творческих способностей дошкольников в различных видах художественно-эстетической деятельности».*

Для ее решения были проведены консультация, семинар, просмотр образовательной деятельности. В ходе проведения семинара педагоги затронули вопросы значения и организации театрализованной деятельности в детском саду. Педагогами учреждения была подготовлена выставка театральных кукол, изготовленных своими руками. Проблемам художественно-творческой одаренности дошкольников была посвящена консультация, подготовленной музыкальным руководителем Скрипка Н.Л.

В старших группах № 8, 11 была проведена тематическая проверка по теме: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой».

Анализ календарного и перспективного планирования по теме позволил сделать вывод о том, что воспитатели понимают значимость детской художественной литературы во всестороннем развитии ребёнка. В связи с этим в группах постоянно планируется чтение художественных произведений поэтического и прозаического характера с последующим обсуждением, пересказыванием, творческим рассказыванием и т.д. Кроме того педагоги регулярно планируют беседы социокультурной и патриотической направленности на основе прочитанных произведений.

В рамках планирования работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой педагоги планируют следующие формы работы: пересказ произведений, заучивание наизусть, беседы по прочитанному, театрализованная деятельность, игры-драматизации и элементы инсценирования, дидактические, словесные игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций к произведениям разных авторов. Данная работа планируются в режимных моментах, самостоятельной деятельности, а также в непосредственно-организованной совместной деятельности педагога с детьми.

Результаты тематического контроля показали удовлетворительное состояние и наличие накопленного положительного практического опыта по данному направлению.

Дошкольники данных групп имеют достаточный активный словарь, который позволяет им свободно пользоваться лексикой родного языка, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми в процессе работы с художественной литературой. Дети внимательно слушают тексты, вникают в смысл произведения, понимают мотивы поведения героев, задают смысловые вопросы и высказываются о прочитанном, выражая свое отношение к литературным персонажам, их поступкам. В пересказывании литературных произведений последовательно и выразительно воспроизводят текст без помощи взрослого, интонационно передавая диалоги действующих лиц и давая характеристику персонажам.

В ходе тематической проверки отмечено, что в дошкольном учреждении созданы педагогические условия развития творческих способностей старших дошкольников в процессе театрализованной деятельности. Это показали открытые мероприятия по драматизации литературных произведений.

В течение многих лет в дошкольной организации проводится углубленная работа по развитию креативных способностей дошкольников. Проблема развития творческого мышления дошкольника – важные вопросы нашего детского сада.

В ноябре 2018 года педагоги ДОО рассмотрели вопросы развития детского художественного творчества посредством конструктивно-модельной деятельности, приобщения дошкольников к миру технического и художественного творчества, используя конструктор LEGO, а в декабре 2018 года был проведён конкурса детского творчества «Легомания», который объединил в очередной раз всех участников образовательного процесса.

Накопленный в прошедшем учебном году педагогическим коллективом дошкольной организации опыт развития творческих способностей

дошкольников требует своего дальнейшего расширения и обогащения. Поэтому в следующем, 2019 году, продолжая работу в направлении творческого развития воспитанников, педагогический коллектив детского сада планирует работать над задачей ***«Развитие творческих способностей и интеллектуальной активности в конструктивной деятельности детей дошкольного возраста».***

Одним из важных направлений работы коллектива дошкольной организации в прошедшем учебном году являлись задачи по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников.

В основу работы дошкольного учреждения по физическому развитию положено использование различных здоровьесберегающих технологий. В детском саду используется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Для осуществления целей и задач по физкультурно-оздоровительному направлению используется программа В.В.Бойко «Малыши-крепыши». В детском саду функционируют зоны различных видов физической активности: физкультурный зал и спортплощадка, групповые физкультурные уголки, бассейн.

Педагоги детского сада создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В организации физкультурных занятий, подвижных игр реализуется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях. Педагоги детского сада способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности, используют разнообразные формы организации физической активности детей. В детском саду ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей. Охрана и укрепление здоровья детей – одна из приоритетных задач ДОО

Контроль за состоянием здоровья ведется путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников детского сада и детской поликлиники № 2. Для эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия:

- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- контроль за санитарным состоянием в ДОО;
- проведение закаливающих процедур;
- организация углубленных медицинских осмотров детей специалистами детской поликлиники.

Проблема оздоровления детей, сохранения их здоровья особенно актуальна в связи с тенденцией ухудшения здоровья дошкольников в целом. В процессе решения задач физического развития использовался комплекс здоровьесберегающих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, направленный на снижение заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости среди воспитанников ДООУ № 70

Пребывание ребенка в дошкольной образовательной организации, особенно на этапе адаптации, связано с повышенными рисками для здоровья. Дети обмениваются бактериями и вирусами, и это является закономерным процессом, но при наложении психологических проблем (эмоциональных переживаний, стресса от временного расставания с родными) или в периоды эпидемии высока вероятность возникновения карантинной опасности для всего коллектива. Систематический анализ детской заболеваемости в детском саду позволяет выявить эффективные варианты работы по направлению и улучшить показатели здоровья воспитанников.

В условиях нового времени, когда возрастное развитие ребенка затруднено множественными негативными факторами (пагубное воздействие окружающей среды, несоблюдение двигательного режима, несбалансированное питание, высокие эмоциональные риски), необходимость осуществления анализа заболеваемости и посещаемости детей в ДООУ за год и разработка соответствующих мер является острой необходимостью.

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни:

2016 год -12,4 дней

2017 год -13,1 дней

2018 год - 8,8 дней

Сравнительный анализ заболеваемости среди воспитанников ДООУ № 70 (1-13 и 17 гр) за 2018 год свидетельствует о ее значительном снижении по сравнению с 2016 - 2017 годами, что связано с реализацией ряда комплексов мероприятий профилактического характера:

- обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков

здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы).

- поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп).
- витаминизация блюд.
- соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Наименование	2016	2017	2018
Сердечно-сосудистые	-	-	-
Заболевания органов дыхания	43	56	51
Желудочно-кишечные заболевания	7	7	5
Заболевания органов зрения	5	9	7
Заболевания моче-половой системы	3	10	7
Патология эндокринной системы	18	13	10
Заболевания КМС	29	27	18
ЧДБ	21	44	27

Распределение детей по группам физического развития:

Оценка физического развития	2016	2017	2018
кол-во воспитанников	368	376	385
норма	261	289	294
отклонений всего	107	87	91
по росту	34	39	37
по весу	73	48	54

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2016	2017	2018
Кол-во воспитанников	368	376	385
I группа	83	121	132
II группа	269	243	246
III группа	14	10	6
IV группа	2	2	1

Огромную роль в сохранении здоровья играет питание. Дети в нашем детском саду получают полноценное и сбалансированное питание.

Организована 4-х разовая кратность питания в соответствии с 10-ти дневным утверждённым меню. Все продукты имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возложена на администрацию и медицинский персонал детского сада.

Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети получают свежие овощи и фрукты. Нарушений технологии кулинарной обработки продуктов, приготовления пищи не отмечено.

За прошедший год в детском саду был один случай травматизма – перелом предплечья у воспитанника средней группы № 12 в летний период на прогулке.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается оптимальный режим прогулок. Утренняя гимнастика в старших, подготовительных группах ДОО проводится в музыкальном и спортивном залах, согласно расписанию. В группах проводится закаливание: обширное умывание, контрастное обливание в бассейне (для детей старшего дошкольного возраста), используются воздушные ванны до и после сна.

Успешность решения задач по физическому развитию детей, во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия детского сада и семьи по данному направлению.

В уголках информации для родителей размещены папки-передвижки и стенды с рекомендациями по созданию условий

для оздоровления ребенка в семье, сведениями по педагогике и валеологии. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и досугах.

Мы считаем, что для дальнейшего снижения заболеваемости детей нашему педагогическому коллективу необходимо шире использовать новые здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

В 2019 году педагоги и медицинские работники нашего детского сада продолжают работу по укреплению здоровья воспитанников.

2. Мониторинг результатов освоения программного материала.

Программный материал по образовательной области **«Познавательное развитие»** освоен детьми всех возрастных групп на достаточном и оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 75% до 85% (в зависимости от возрастной группы). Средний процент освоения данной области воспитанниками составил 80%.

Наиболее высокие результаты освоения программного материала по данной области продемонстрировали дети гр. № 10,16,12 (85%), № 11(83%), № 8,5 (82%), № 14, № 6,15,14 (81%)

Несколько ниже оказались результаты в группах № 9,13 (79%), № 17 (78%), № 7 (77%), № 1 (76%), № 2,3 (75%)

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** освоен детьми всех возрастных групп на достаточном и оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 75% до 86% (в зависимости от возрастной группы). Средний процент освоения данной области воспитанниками составил 81%.

Наиболее высокие результаты освоения программного материала по данной области продемонстрировали дети гр. № 12 (86%), № 10 (85%), № 11 (84%), № 1,4,14 (83%), № 17 (82%), № 7,8,13 (81%)

Несколько ниже оказались результаты в группах № 5,6 (79%), № 3,9 (78%), № 16 (77%), № 2 (75%)

Программный материал по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** освоен детьми всех возрастных групп на

достаточном и оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 75% до 88% (в зависимости от возрастной группы).

Средний процент освоения данной области воспитанниками составил 82%.

Наиболее высокие результаты освоения программного материала по данной области продемонстрировали дети гр. № 15 (88%), № 10,16 (86%), № 12 (85%), № 11 (83%), № 13,8 (82%), № 6 (81), № 4 (80%)

Несколько ниже оказались результаты в группах № 17 (79%), № 9 (78%), № 3,5 (77%), № 1 (76%), № 2,14,2 (75%)

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен детьми всех возрастных групп на достаточном и оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 70% до 85% (в зависимости от возрастной группы). Средний процент освоения данной области воспитанниками составил 80%.

Наиболее высокие результаты освоения программного материала по данной области продемонстрировали дети гр. № 10,16,12 (85%), № 7 (84%), № 11 (83%), № 14,8,4 (81%),

№ 9,3 (80%)

Несколько ниже оказались результаты в группах № 15,6 (78%), № 5,13 (77%), № 2 (76%), № 17 (75%), № 1 (70%)

Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** освоен детьми всех возрастных групп на достаточном и оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 75% до 87% (в зависимости от возрастной группы). Средний процент освоения данной области воспитанниками составил 80%.

Наиболее высокие результаты освоения программного материала по данной области продемонстрировали дети гр. № 10 (87%), № 16,12 (86%), № 4 (85%), № 11 (83%), № 7,3,8 (82%), № 5,6 (80%)

Несколько ниже оказались результаты в группе № 9,13 (79%), № 17,14 (78%), № 15 (76%), № 1,2 (75%).

Выводы: Результаты мониторинга показали в целом высокий уровень освоения воспитанниками ДОО образовательной программы в целом и

отдельных ее образовательных областей. На основании данных диагностики можно сделать выводы об адекватности созданных условий в детском саду для реализации программы.

Но следует отметить, что в каждой группе есть дети, чьи индивидуальные значения в освоении программного материала составляют меньше 75%. Воспитателям групп в отношении таких детей следует усилить индивидуальный подход, способствующий активизации процесса развития воспитанников.

Рейтинг освоения образовательной программы по возрастным группам в 2018 году

№ п/п	Возрастная группа	Процент освоения
1.	подготовительная группа № 16, подготовительная группа № 12, подготовительная группа № 10	85%
2.	старшая группа № 11	83%
3.	старшая группа № 15, старшая группа № 8, младшая группа № 4	82%
4.	средняя группа № 9	81%
5.	средняя группа № 13, средняя группа № 6	80%
6.	средняя группа № 7, младшая группа № 14	79%
7.	средняя группа № 17, младшая группа № 3, младшая группа № 5	78%
8.	младшая группа № 1	77%
9.	младшая группа № 2	75%
	Итого по группам	80%

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБОУ ООШ № 23

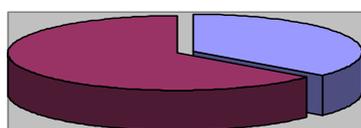
В 2018 году педагогическими кадрами учреждение было укомплектовано на 100%. Всего в структурном подразделении работает 37 педагогов, из них:

- 1 человек – методист
- 1 человек - педагог-психолог
- 3 человека – музыкальные руководители,
- 2 человека – инструктора по физической культуре,
- 28 человек – воспитатели.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1). Уровень образования педагогических кадров структурного подразделения

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное не педагогическое образование	Среднее общее образование
37 чел.	11 чел - 30%	-	26 чел - 70%	-	-



- 32% - высшее образование
- 68% - среднее специальное педагогическое образование

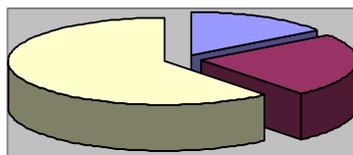
Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе:

- 30% - 11 человек, работающих в учреждении, имеют высшее педагогическое образование
- 70% - 26 человек структурного подразделения имеют среднее специальное педагогическое образование
- педагогов, не имеющих специального педагогического образования, в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 23 нет

2) Стаж работы педагогических кадров

1–5 лет	6–10 лет	11–15 лет	16-20 лет	21 и более лет
5 чел – 14%	6 чел – 16%	5 чел – 14%	6 чел – 16%	15 чел - 40%

- «начинающие» педагоги – 14 % (стаж педагогической работы до 5 лет)
- педагоги – «стажисты» – 40 % (стаж педагогической работы свыше 20 лет)
- педагоги, имеющие наиболее продуктивный - 46 % (стаж педагогической работы от 6 до 20 лет)



■ 14% - "начинающие" педагоги

■ 38% - педагоги "стажисты"

□ 48% - педагоги, имеющие наиболее продуктивный стаж работы

Анализ кадрового потенциала структурного подразделения по стажу педагогической работы свидетельствует о том, что 46 % (17 человек) сотрудников имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (6–20 лет). Это педагоги, потенциально способные к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс, мастера своего дела, обладающие чуткостью, педагогическим тактом, любовью к детям.

В то же время, в педагогическом коллективе учреждения имеется 14 % (5 человек) молодых специалистов, что требует организации в учреждении специальной работы по наставничеству, передаче молодому поколению педагогов опыта педагогической деятельности со стороны старшего поколения работников.

Наличие в составе педагогического коллектива образовательного учреждения 40 % педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет (15 человек), так называемых педагогов – «стажистов», обладающих значительным опытом работы, профессиональным мастерством, создает благоприятные условия для реализации в детском саду идей наставничества и кураторства.

3) Аттестация педагогических кадров образовательного учреждения

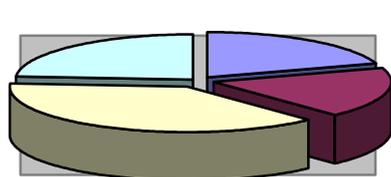
В прошедшем 2017–2018 учебном году в детском саду 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В результате чего в педагогическом коллективе структурного подразделения 51% (19 человек) педагогов имеют квалификационные категории и 35% (13 человек) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 21% педагогов (8 человек – семь воспитателей, один инструктор по физической культуре);

- первую квалификационную категорию – 30% педагогов (11 человек – девять воспитателей, музыкальный руководитель и педагог-психолог);

- соответствуют занимаемой должности – 32% педагогов (12 человек – десять воспитателей, два музыкальных руководителя).

- категория отсутствует у 15% педагогов (6 человек)



■ 19% - высшая категория

■ 27% - первая категория

■ 35% - соответствие занимаемой должности

Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров образовательного учреждения показывает, что 85% педагогов имеют квалификационные категории и соответствуют занимаемой должности.

4) Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения.

В 2017-2018 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по ИОЧ следующие педагоги:

- воспитатели: Барина Е.В., Лапина Л.Н., Фролова С.Ю., Пигалкина Ю.С.;

- инструктора по физической культуре: Прянькова Е.А., Бычкова М.В.

- педагог-психолог Фомина О.А.

Начали обучение по именованному образовательному чеку:

- заведующий структурным подразделением Гало Е.В.,

- методист Губина Е.И.,

- воспитатели: Захарова И.Н., Фаянова Е.Е.

В 2017–2018 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию (100%)

- участие в системе внутрисадовской методической работы (100%);

- учеба на курсах «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО» – Аксаева А.А;

-учеба на курсах «Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста» - Баринаева Е.В., Базыкина А.Н., Рожкова Л.Г.;

- учеба на курсах «Методические основы применения в образовании робототехники в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» – Николаева Е.В.;

На сегодняшний день в повышении своей квалификации путем обучения на курсах нуждаются 29 % педагогов

Вывод:

таким образом, проведенный анализ кадрового потенциала педагогов ОУ, выявил довольно высокий образовательный ценз педагогов:

- 30% педагогов имеют высшее педагогическое образование,
- 46% педагогов имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (от 6 до 20 лет),
- 81% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационных категорий
- 29% педагогов нуждается в курсовой подготовке

В 2018 году педагоги нашего учреждения участвовали в различных методических мероприятиях, в т.ч. городских, окружных и областных конкурсах:

- Окружной фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений (г.Сызрань)
- XV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций в г. Сарапул
- VI Международный педагогический конкурс «Учу учиться»
- Окружной семинар для методистов структурных подразделений ГБОУ
- Окружные методические недели для работников дошкольного образования
- Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»

ИНФОРМАЦИЯ о результатах участия в 2018 году педагогических

**работников СП ГБОУ ООШ №23 «Детский сад № 70»
в конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах.**

I. Результаты участия педагогических работников:

<i>№</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1.	Гало Елена Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - VI Международный педагогический конкурс «Учу учиться» - Участие в международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (16-20 мая 2018 г.) г. Москва - Участие в работе Всероссийского фестиваля «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» 15.11.2018 г. - Организация окружного семинара на базе СП для воспитателей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, «Системно-деятельностный подход и современные игровые технологии в интеллектуально-творческом развитии дошкольников» 14.02.2018 г. - Организация педагогического марафона на базе СП для методистов структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности» 25.04.2018 г. Участие заведующего СП Гало Е.В., воспитателей Лапиной Л.Н., Николаевой Е.Н., Коваленко Е.Г. и психолога Фоминой О.А. в окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества» (декабрь 2018 г.) 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>(Сертификат НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка)</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
2.	Губина Елена Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> - VI Международный педагогический конкурс «Учу учиться» - Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений «Системно-деятельностный подход и современные игровые технологии в интеллектуально-творческом развитии дошкольников» (выступление из опыта работы) - Окружной семинар для методистов структурных подразделений «Практика использования технологии игрового обучения в познавательно-творческом развитии дошкольников» (выступление из опыта работы) 	<p>Сертификат участника</p> <p>Справка – подтверждение</p> <p>Справка – подтверждение</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Окружной семинар для методистов структурных подразделений «Система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в детском саду» (мастер-класс) - Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики» 	<p>Справка – подтверждение</p> <p>Диплом победителя</p>
3.	Барина Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной семинар для методистов структурных подразделений ГБОУ (открытый показ образовательной деятельности с применением технологии «Ситуация» с детьми старшего дошкольного возраста) - Окружная методическая неделя для работников дошкольного образования «Современные формы и методы работы в ходе организованной образовательной и совместной деятельности педагога с детьми в 2018 году» (опыт работы) - Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Международный конкурс «ИКТ — компетентность педагога в современном образовании» - I Международный конкурс «Мастер-класс педагога» - Публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru - Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» - Публикация в электронном журнале издания «Портал образования» - Международные конкурсы детского художественного творчества (4 участника) - Всероссийские конкурсы детского творчества (6 участников) 	<p>Справка - подтверждение</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом за I место</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Свидетельства о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат о публикации</p> <p>Дипломы за I, II, III место</p> <p>Дипломы за I, II, III место</p>
4.	Пигалкина Юлия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический форум участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться» - Всероссийский профессиональный конкурс для 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат за</p>

		<p>педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества»</p> <p>- VI Международный педагогический конкурс «Учу учиться»</p> <p>- Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я — исследователь»</p> <p>- Девятый городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»</p>	<p>активное участие</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота за творческую работу</p>
5.	Гущина Юлия Михайловна	<p>- Грамота за развитие новых перспективных возможностей формирования творческой личности, ориентированной на реализацию актуальных задач оптимизации деятельности государственных и общественных структур Российской Федерации</p> <p>- Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд</p> <p>- XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций в г. Сарепул</p> <p>- Городской конкурс на лучший рисунок, на тему «100 лет со дня создания советской пожарной охраны»</p>	<p>Грамота департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Грамота победителя</p> <p>Грамота участника</p>
6.	Нечаенко Ольга Александровна	<p>- Фестиваль «Робофест 2018»</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Росмедаль»</p> <p>- Международный конкурс для детей «Дорожная азбука»</p> <p>- Всероссийский детский конкурс «Узнавай-ка»</p> <p>- Всероссийский детский конкурс «Мой успех»</p>	<p>Сертификат участников</p> <p>Диплом I место</p> <p>Диплом I место</p> <p>Диплом II место</p> <p>Диплом I место</p>
7.	Николаева Елена Владимировна	<p>- Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p> <p>- Открытый показ образовательной деятельности с применением технологии «Ситуация» и легоконструктора с детьми среднего возраста в рамках окружного семинара для методистов и</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Справка - подтверждение</p>

		<p>структурных подразделений ГБОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» - Конкурс на лучший рисунок на тему: «100 лет со дня создания советской пожарной охраны» 	<p>Диплом участника</p> <p>Грамота участника</p>
8.	Сластнова Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - XIV окружной конкурс творческих работ «Русь моя родная» - Публикация статьи на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» - VI зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» - Международная олимпиада «Великая Отечественная война» - Всероссийская викторина «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 	<p>Диплом участника</p> <p>Свидетельство о публикациях</p> <p>Диплом лауреата III степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
9.	Панкова Елена Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружной семинар для музыкальных руководителей «Организация музыкального воспитания детей раннего возраста» - Окружная методическая неделя для работников дошкольного образования - Конкурс «Ищем таланты», номинация «Лучший сценарий мероприятия в ДОУ» - Конкурс «Твори, участвуй, побеждай», номинация «Лучший мастер-класс» - Городской конкурс «Мы маленькие звёзды – 2018» вокальный ансамбль «Веснушки», вокальный ансамбль «Радуга» 	<p>Справка-подтверждение</p> <p>Справка-подтверждение</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Дипломы участников</p>
10.	Колесова Ирина Петровна	<ul style="list-style-type: none"> - Окружная летняя методическая неделя. Из опыта работы «Моделирование из бумаги, как один из видов творческой деятельности младших дошкольников» - Окружная методическая неделя «Современные формы и методы работы в ходе организованной и совместной деятельности педагогов с детьми» - Всероссийский конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей» 	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя III место</p> <p>Диплом победителя I</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс презентаций – развивающая игра «Как Колобок подарок искал» для старших дошкольников. - Публикация материала на тему: «Картмейкинг как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста» - Публикация материала во Всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания» - Публикации материала на интернет-проекте "копилка уроков - сайт для учителей" - V и VI зональные конкурсы детского и юношеского рисунка "Весенние этюды" - Всероссийский конкурс "Математика для малышей" - Международные конкурсы детского художественного творчества 	<p>место</p> <p>Скриншот</p> <p>Сертификат</p> <p>Скриншот</p> <p>Свидетельства</p> <p>Дипломы участников</p> <p>Диплом победителя</p> <p>1 место</p> <p>Дипломы призеров</p> <p>1, 2 и 3 место</p>
11.	Прянькова Елена Анатольевна	- Городской спортивный праздник «Сызранские крепыши»	Грамота за участие
12.	Архипова Ольга Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс «Педлидер». Номинация методическая разработка «Художественно – дидактические игры» - Международная конкурс « Солнечный свет» «Пед. Технологии для реализации требований ФГОС» (олимпиада) - Международные конкурсы детского творчества (участвовало 6 человек) - Публикация в международном журнале «Педагог» - март 2017 года - Публикация на сайте Всероссийского издания « Альманах педагога» - Публикация в Международном сетевом издании « Солнечный свет» 	<p>Диплом II место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Дипломы за II место</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
13.	Фролова	- Окружной семинар ГБОУ ДПО ЦПК	Справка-

	Светлана Юрьевна	<p>"Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области" Открытый показ НОД с применением технологии "Ситуация" и игр В.В. Воскобовича по теме "Сокровища Фиолетового леса" в рамках</p> <p>- Окружной Фестиваль педагогических идей ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области" Показ открытого занятия "Приключения в сказочном Фиолетовом лесу"</p> <p>- Окружная летняя методическая неделя ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области" "Лего-технологии как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста"</p>	<p>подтверждение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат за представление опыта работы</p>
14.	Гуськова Людмила Ильинична	<p>- VI зональный конкурс «Весенние Этюды» (2 участника)</p> <p>- Городской конкурс на лучший рисунок, на тему «100 лет со дня создания советской пожарной охраны»</p>	<p>Диплом за творческую работу</p> <p>Грамота участника</p>
15.	Захарова Ирина Николаевна	<p>- Международный конкурс «Уникум»</p> <p>- II Международный марафон «В мире профессий» (для дошкольников)</p> <p>- Зональный конкурсы «Весенние Этюды» «Палитра осени»</p> <p>- Международный конкурс «Маленький Художник»</p> <p>- Творческий конкурс «Пасхальная радость»</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 1 место.</p> <p>Благодарственные письмо за высокий уровень подготовки участников конкурса рисунков 3 диплома, 5 грамот.</p> <p>5 дипломов призёров</p> <p>Диплом участника</p>
16.	Вазюкова Любовь Владимировна	<p>- Окружная летняя методическая неделя для работников дошкольного образования. Презентация опыта работа «Использование металлического конструктора как средство развития технического творчества старших дошкольников»</p> <p>- Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования. Открытое занятие «Чудо – украшения»</p> <p>- IV Международный педагогический конкурс</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p>

	<p>«Учу учиться» (2018г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» - Окружной конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Русь моя родная» - Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» - Региональный конкурс на лучший рисунок «Сто лет со дня создания Советской пожарной охраны» - Городская конкурсно - выставочная программа «Среда обитания» эколого-эстетической направленности «Эко-Арт» - Международный конкурс детского художественного творчества, организованном интернет-сайтом «Маленький художник» 	<p>Дипломы участников и призеров</p>
--	---	--------------------------------------

4. Материально-техническое обеспечение ДОО

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. За последние три года проведена большая работа по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.). В нашем детском саду детям доступно всё функциональное пространство (музыкальный и физкультурный залы, бассейн, медицинский блок), спортивная площадка.

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад № 70» в основном соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал.

В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный, бросовый материалы и т.д.). Имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.).

Имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры, мультимедийный проектор). В этом году в групповые помещения была приобретена мебель, игровые модули, всего на сумму 220 тыс.490 руб. За счет городского бюджета и спонсорской помощи детские площадки учреждения обновлены игровым оборудованием (песочницы, качалки, беседки, балансиры).

Видна положительная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в 2018 году.

Вывод: В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, физически и культурно-нравственной личности, организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет реализовывать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду с целью соответствия ее ФГОС ДО и созданию единого образовательного пространства детского сада и семьи.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2018 год коллектив добился положительной динамики в работе. Одним из условий достижения

положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий.

Воспитанники детского сада показали стабильно положительные результаты освоения образовательной программы. Педагогами задействованы разные формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В детском саду имеется и выполняется план повышения квалификации. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

В 2018 году была продолжена работа в рамках Федеральной инновационной площадки "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)." Педагогическим коллективом учреждения было проведено два семинара для воспитателей и методистов округа целью которых было обмен опытом по реализации системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы педагогический коллектив образовательной организации в 2019 году планирует вести работу по следующим направлениям:

1. Продолжать работу в системе инновационной деятельности, проявляющейся в реализации Федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)".
2. Организовать работу по изучению и внедрению в практику работы программ, входящих в УМК программы "Мир открытий" Л.Г.Петерсон

(образовательные области «Познавательное, социально-коммуникативное развитие»).

- «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко;

- «Умные пальчики» И.А.Лыкова ;

3. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях способствующих развитию их профессионального мастерства.

4. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

5. Продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, самообразование и обучение педагогов работе с ИКТ

6. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и снижению заболеваемости

7. В работе с семьей расширить информирование родителей; активно вовлекать их в образовательный процесс, общественную жизнь детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	456	444
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	456	444
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	397	399
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	456/100 %	444/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/ %	456/100 %	444/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/ %		

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2/0,5%	2/0,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	13/2,8%	9/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	13/2,8%	9/2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,8	12,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	37
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	11/30%	10/27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/30%	10/27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	26/70%	27/73%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	26/70%	27/73%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	19/51%	16/42%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	8/21%	7/19%

1.8.2.	Первая	человек/ %	11/30%	9/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	5/14%	8/21,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	4/11%	4/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/11%	4/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/11%	4/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48/55%	42/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/ %	36/81%	27/75%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	900	900
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	240
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ № 23



А.М.Мерс