

Принято на заседании
Педагогического совета №1
Сызрани
«28» августа 2020г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 23 г.

_____ А. М. Мерс
«28» августа 2020г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы на 2018-2022 гг.

«Образовательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС «НОО» и «ООО».

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного азвития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей
- Создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества

- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
 - Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
 - Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
 - Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

<p><i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений,</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p>

социально-опасных явлений	Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современным требованиям ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-9, родители	зам. директора по УВР; классные руководители
	Участие во всероссийских олимпиадах по предметам	1-9	зам. директора по УВР; классные руководители
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант».	1-9	зам. директора по УВР; классные руководители
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий	1-9	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-9	классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	1-9 родители, представили общественных организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и</i>	День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры.

<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	1-9	классные руководители
	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	1 родители	зам. директора по УВР, учителя нач. классов, родительский комитет
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-9	классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	9	классные руководители 9-х классов, учащиеся.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-9	администрация школы, классные руководители
Октябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».	1, 9 родители	классные руководители 1 и 9 классов.
	Участие во всероссийской олимпиаде.	7-9	зам. директора по УВР, классные руководители

	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма..	9	зам. директора по УВР, классный руководитель
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-9	учитель информатики
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание	1-9 родители	администрация школы, зам директора по УВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-9	зам.директора по УВР, классные руководители
	Школьный турнир по баскетболу между классами.	1-9	зам.директора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры
	Неделя пожарной безопасности: Тематические классные часы.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-9	зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Участие в спортивных городских мероприятиях.	1-9	учитель физкультуры
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Городской этап всероссийской предметной олимпиады.	5-9	зам директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Мир без наркотиков». Еженедельный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП и ВПУ.	5-9	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители, родители.
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители

Ноябрь

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-9	классные руководители
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	Родительские собрания в средних классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».	1-4	классные руководители
	День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Первенство школы по баскетболу.	5-9	учитель физкультуры
	Выездные спортивные мероприятия.	5-9	учитель физкультуры
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-9	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	1-4	классные руководители, школьный психолог

Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшекласников. Классные часы, тренинги.	9	зам. директора по УВР, классный руководитель
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в региональном этапе всероссийской предметной олимпиаде	7-9	зам директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Уроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-9	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками».	1-9	зам директора по УВР, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	3-7	классные руководители, учитель биологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-9	зам директора по УВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	6-9	классные руководители, мед. сестра школы
	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь»	9	учащиеся 9-х классов, классный руководитель
Здоровьесбегающее направление:	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-9	классные руководители, медработник из поликлиники

<i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-9	зам директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	8-9	зам директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-9	зам директора по УВР, классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Классные часы по профорientации «Ты и твоя будущая профессия».	8-9	зам директора по УВР, классные руководители
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-9	зам директора по УВР, классные руководители
	Конкурс новогодних поздравительных газет.	1-4	учителя начальных классов,
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	1-9	учитель информатики
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-8	администрация школы, зам директора по УВР, классные руководители
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Январь			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	1-9	классные руководители, учитель биологии
Духовно-нравственное направление:	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-9	классные руководители, родители

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Развитие навыков самооценки и понимания других": «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	5-9	зам директора по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-9	зам директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	учителя начальных классов, кл. руководители, психолог
	Организовать консультации педагога-психолога, школьной мед. сестры для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам директора по УВР, классные руководители, психолог, медработник

Февраль

Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-9	зам. директора по УВР, Совет старшеклассников
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, воинов-интернационалистов.	1-9 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-9 родители	зам директора по УВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Зарница».	5-8 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	5-9 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-9	зам директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Организация встреч с представителями СУЗов.	9 родители	зам директора по УВР, классный руководитель
	Акция «Самый чистый класс».	1-9	зам директора по УВР, классные руководители

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Праздник прощания с первой книгой.	1 родители	Классные руководители
	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» от школьного пресс-центра.	9	учащиеся, классный руководитель
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х классов «группы риска».	9	зам. директора по УВР, классный руководитель, школьный психолог
Март			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	«Всероссийский экологический урок».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	Классные руководители
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта 	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	1-4 Родители	классные руководители, учитель физкультуры

Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9	зам.директора по УВР, классные руководители
	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-9	зам.директора по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Работа над проектом «Зеленая школа».	1-9	зам.директора по УВР, классные руководители
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-9	администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-9 родители	администрация, зам. директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
Апрель			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
	Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители

<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; 	1-9	родители	зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь
	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-9		зам. директора по УВР, классные руководители
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-9	родители	администрация, зам. директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-9		зам директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	2-4		зам директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-9		зам директора по УВР, классные руководители, медработник
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	7-9	родители	зам. директора по УВР, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4		учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4	родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-9		библиотекарь
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-9		библиотекарь

	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9-х классов.	9 родители	зам директора по УВР, классный руководитель
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя».	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
Май			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-6 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-9 родители	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Классный час. 15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители

Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители, медработник
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители,
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам. директора по УВР, классные руководители
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВПУ.		

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1.	Сентябрь	<p>Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?</p> <p>1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети».</p> <p>2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.</p>	директор школы, зам.директора
2.	Декабрь	<p>1.Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов.</p> <p>2.Беседа: Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку). Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка.</p>	директор школы, зам.директора
3.	Март	<p>1. Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов</p> <p>2. Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь.</p> <p>3. Поговорим о правильном питании.</p> <p>4. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.</p>	директор школы, зам.директора
4.	Май	<p>1. Обсуждение учебного плана на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной кампании;</p> <p>3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка;</p> <p>4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>5. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.</p>	директор школы, зам.директора

Родительский лекторий

1-е классы. Период адаптации.

2-е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-е классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-е классы. Система ценностей старшеклассника.

Консультация для родителей

1. Организация работы классного родительского комитета

2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»

3. «Профессии, которые выбирают наши дети»

4. Организация летней занятости детей.