

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани
А. М. Мерс



ПЛАН РАБОТЫ

учителя наставника Башкановой Н. В.

С молодым специалистом Егоровой Т.В.

на 2019-2020 учебный год

I этап (первый год работы)

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетенции учителя посредством обмена передовым педагогическим опытом, внедрения в практику новых педагогических технологий, использованию Интернет - ресурсов в образовательном процессе.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя, через:

- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- Изучение нормативно-правовой базы.
- Организация учебно - воспитательного процесса .
- Ведение документации школьного учреждения.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, через:

- Формы и методы организации совместной деятельности учащихся с молодым педагогом
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки календарного - тематического планирования

- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время учебного процесса, так и в любом режимном моменте
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования

Общие сведения.

Наставник – учитель математики, информатики Башканова Н.В. (высшая категория), стаж работы – 34 года

Стажер – учитель информатики, математики Егорова Т. В.

Методическая помощь.

1. Обучение методике преподавания предмета.
2. Правильное ведение системы АСУ РСО.
3. Составление всех видов планов.
4. Организация работы по теме самообразования.
5. Технологическая карта урока

Деятельность наставника	Деятельность стажера
Посещение уроков стажера.	Посещение уроков наставника.
Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока.	Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока.
Составление всех учебных планов.	Составление всех учебных планов.
Использование здоровьесберегающих технологий.	Использование здоровьесберегающих технологий.
Использование дидактического материала на уроках.	Использование дидактического материала на уроках.
Внеклассная работа по предметам.	Внеклассная работа по предметам.
Технология оценивания учебных достижений.	Технология оценивания учебных достижений
Использование образовательных технологий на уроках.	Использование образовательных технологий на уроках.
Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках.	Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках.
Самоконтроль в учебной деятельности.	Самоконтроль в учебной деятельности.
Самоанализ урока.	Самоанализ урока.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию
деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом - Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса - Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; - Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); - Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; - Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; - Практикум по темам "Разработка поурочных планов", «Триединая цель урока и его конечный результат». 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; - Практикум по теме «Разработка поурочных планов» - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; - Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия; - Занятие: Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках. - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; - Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 	ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; - Занятие: Современный урок и его организация; - Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; - Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> - Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. - Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; - Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> - Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> - Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май