

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

А. М. Мерс



ПЛАН РАБОТЫ

учителя наставника Кривовой О. В.

С молодым специалистом Семеновой А. А.

на 2019-2020 учебный год

III этап (третий год работы)

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетенции учителя посредством обмена передовым педагогическим опытом, внедрения в практику новых педагогических технологий, использованию Интернет - ресурсов в образовательном процессе.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя, через:

- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- Изучение нормативно-правовой базы.
- Организация учебно - воспитательного процесса .
- Ведение документации школьного учреждения.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, через:

- Формы и методы организации совместной деятельности учащихся с молодым педагогом
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки календарного - тематического планирования
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время учебного процесса, так и в любом режимном моменте
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования

Общие сведения.

Наставник – учитель начальных классов (высшая категория) Кривова О. В, стаж работы – 27 года

Стажер – учитель начальных классов Семенова А. А.

Методическая помощь.

1. Обучение методике преподавания предмета.
2. Правильное ведение системы АСУ РСО.
3. Составление всех видов планов.
4. Организация работы по теме самообразования.
5. Технологическая карта урока

Деятельность наставника	Деятельность стажера
Посещение уроков стажера.	Посещение уроков наставника.
Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока.	Структура урока: постановка целей, этапы, подведение итогов урока.
Составление всех учебных планов.	Составление всех учебных планов.
Использование здоровьесберегающих технологий.	Использование здоровьесберегающих технологий.
Использование дидактического материала на уроках.	Использование дидактического материала на уроках.
Внеклассная работа по предметам.	Внеклассная работа по предметам.
Технология оценивания учебных достижений.	Технология оценивания учебных достижений
Использование образовательных технологий на уроках.	Использование образовательных технологий на уроках.
Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках.	Обеспечение дифференциации и индивидуализации на уроках.
Самоконтроль в учебной деятельности.	Самоконтроль в учебной деятельности.
Самоанализ урока.	Самоанализ урока.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО Требования к учебному кабинету по ФГОС	август
Изучение нормативных документов по аттестации педагогических	сентябрь

работников. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	
Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Октябрь - ноябрь
Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми.	декабрь
Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	январь
Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов	февраль
Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	март
Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций	апрель
Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	май

3. Планируемые результаты при реализации плана работы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы ГБОУ ООШ № 23.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Основные показатели плана работы:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.