

Учитель: Грищенко С.В. ГБОУ ООШ№23 г. Сызрани

День Знаний в 3 классе «Космическое путешествие»

(Под музыку дети занимают свои места)

Учитель: Добрый день, уважаемые взрослые! Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада видеть вас такими подростками, загорелыми и отдохнувшими.

Вы, наверное, догадались, что наш первый урок – урок знаний пройдет в необычной форме. Мы отправимся в увлекательное космическое путешествие по бескрайним просторам Вселенной к далёкой и загадочной звезде «Школяриус». Вокруг этой звезды, также как и вокруг солнца движутся планеты. Жители этих планет приготовили для вас интересные задания. Итак, готовы? Закрываем глаза и вместе с нашими юными космонавтами отправляемся на планету «Математикус» (Звучит космическая музыка)

«МАТЕМАТИКУС»

Уч-ся 1:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь!

Уч-ся 2:

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело –
В мир загадок и сложных задач.

Уч-ся 3:

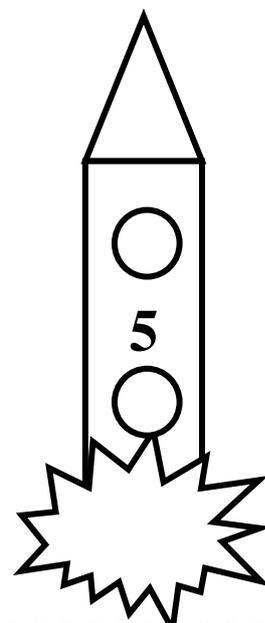
Не боимся, что путь будет труден.
Не беда, что идти далеко.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

1. «Ракеты» с ответами 5,6,7

Наполни топливные баки, прикрепив карточку с примером к нужной ракете.

2. «Бусы»

Космические это бусы,
А в тех кружках, где чисел нет-
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб верный получить ответ.



3. Задачи в стихах.

Двое шустрых поросят
Так замёрзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им. ($4 \times 2 = 8$)

К внукам бабушка пришла,
Пирожков им напекла.
По три румяных пирожка
Бабушка каждому внуку дала:
Машеньке, Саше, Алёнке, Никите.
Сколько всего пирожков? Подскажите! ($3 \times 4 = 12$)

Три подружки - три сестрицы -
Заплели по две косицы.
Задаю я вам вопрос:
Сколько у подружек кос? ($2 \times 3 = 6$)

У малышки - мартышки
На столе лежали книжки.
Девять книжек про зверей,
А четыре - про детей.
Кто из наших ребятишек
Скажет, сколько было книжек? ($9 + 4 = 13$)

Леший собрал 48 мухоморов, а Баба – Яга на 12 мухоморов меньше.
Сколько всего съедобных грибов собрали Леший и Баба – Яга. (ни одного)

Росла берёза. На берёзе 7 веток, а на каждой ветке по 5 яблок. Сколько всего на берёзе яблок? (ни одного)

1. Сколько хвостов у 7 котов? - 7
2. Сколько носов у 8 псов? – 8
3. Сколько рогов у 3 коров? – 6
4. Сколько ушей у 4 малышей? – 8
5. Сколько головушек у 5 птиц-соловух? – 5
6. Сколько ушек у 3 старушек? – 6

4. «Волшебное дерево» На дереве висят конфеты. Дети по очереди подходят, берут карточку с таблицей умножения, отвечают, и за верный ответ срывают конфету. (Над деревом надпись)

*На мне растут волшебные конфеты.
Однажды скушав их, получишь в дар
Возможность самым умным стать на свете,
Узнать и покорить земной весь шар.*

Учитель: Молодцы, вы справились со всеми заданиями, пора в путь! Закрываем глаза. Отправляемся на планету «Природус»

«ПРИРОДУС»

Учитель:

Жители этой планеты часто прилетают к нам в гости. НЛО.

Они видят наших животных, но не знают, как они называются. Помогите им.

1. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось)
2. Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка)
3. Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе под ёлкой. (Ёж)
4. Шелестя, шурша травой,
Проползает кнут живой.
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел. (Змея)
5. Всю ночь летает –
Мышей добывает.
А станет светло -
Летит спать в дупло. (Сова)
6. Модница крылатая.
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо. (Оса)
7. С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,
Скачет по лесу
Рыжий циркач. (Белка)

8. Вперевалку зверь идёт
По малину и по мёд.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны. (Медведь)

9. Расселите животных по домикам:

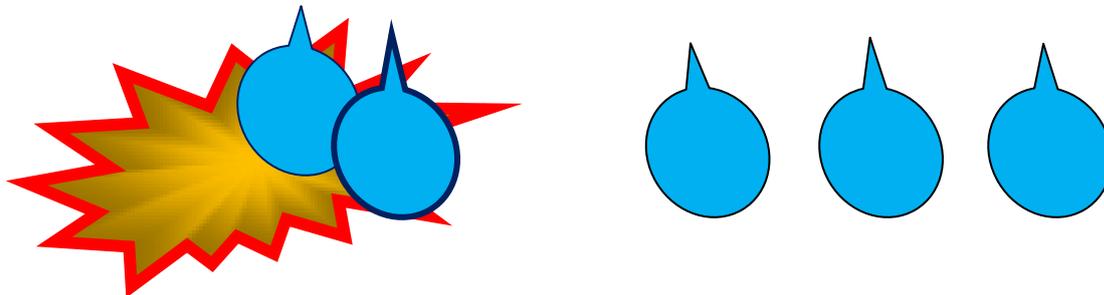


Спят зимой: медведь, ёж, змея, лягушка, оса

Ищут корм: волк, лиса, заяц, лось, сова

Запасают корм: белка, бобёр.

Учитель: Ребята, посмотрите, какой огонь разгорелся на этой планете! Давайте поможем погасить огонь. Для этого называйте правила пожарной безопасности и тушите огонь каплями воды.



Учитель: Молодцы, отправляемся дальше. Закрываем глаза. Внимание!

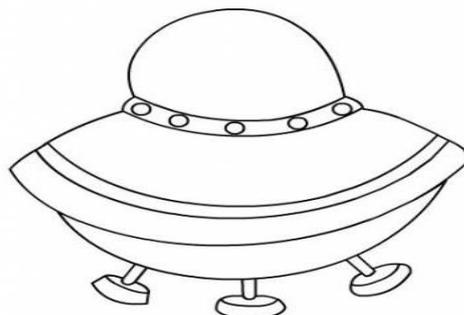
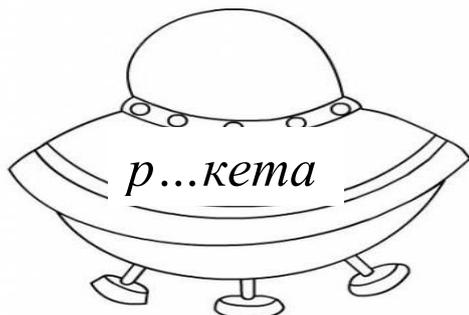
Внимание! У нас на пути комета «Переменка». Чтобы избежать столкновения, мы должны сделать физминутку или поиграть.

Физминутка. «Я- ракета»

Выходит ребёнок в костюме инопланетянина и показывает движения под музыку.
Дети повторяют.

ГРАММАТИКУС»

1. «Космический десант» Словарные слова на летающих тарелках.



2. Помогите мамам найти своих детей (Инопланетяне – части речи, детишки - слова)

сущ.



класс

лист

бег



Учитель: Друзья, вперёд, нас ждёт планета «Чтениус»

«ЧТЕНИУС»

Уч-ся 4:

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Уч-ся 5:

Книга – учитель, книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.

Уч-ся 6:

Книги учат детей
Всем премудростям жизни -
Как быть Человеком,
И быть нужным Отчизне

Уч-ся 7:

И как правду от лжи
Все должны отличать,

Как бороться с врагом
И как зло побеждать.

Уч-ся 8:

В одиночестве, в покое
Дремлют книжные герои
На страницах книг своих.
Пробудите к жизни их!

1. Назови произведение или героя.

2. Собери пословицу.

Книга мала, а ... ума придала.

Книга – твой друг, без неё ... как без рук.

Книга не самолёт, а ...за тридевять земель унесёт.

Испокон века книга ... растит человека.

Книга поможет в труде, ... выручит в беде.

3. «Путаница»

Пингвины – жители пустыни,
Ужата очень любят дыни,
Шофёры знают толк в малине,
Ребята ползают в трясине,
Верблюды плавают на льдине,
Медведи возят груз в машине,
Нет ни склада тут, ни лада...
Переставьте всё, как надо!

Учитель: Пора возвращаться! Закрываем глаза. Внимание! Внимание! У нас снова на пути **комета «Переменка»**. Чтобы избежать столкновения, мы должны сделать физминутку или поиграть.

Физминутка.

Выходит ребёнок в костюме инопланетянина и показывает движения под музыку.
Дети повторяют.

Учитель: Молодцы, избежали столкновения, а теперь отправляемся на планету «Школяриус». Закрываем глаза. Фонограмма «Учат в школе»

Учитель: Ну, а сейчас домой, на Землю! (Звучит фонограмма «Любимый город»). Чтобы не заблудиться в космических просторах, проверим, знаете ли вы место куда возвращаетесь.

Учитель: Есть на планете Земля самая большая в мире страна - это наша Родина - ... Наш флаг - ... На гербе России изображён ... Президент нашей страны - ...
Наша малая родина – это город Сызрань.

1. В каком году основан наш город?
2. В качестве чего его построили?
3. Расскажите о гербе Сызрани.
4. Откуда взялось название города?
5. Назовите достопримечательности города.
6. Назовите улицы города.
7. В какой школе вы учитесь? Адрес школы.
8. Сколько ступенек на школьном крыльце?

Учитель: Молодцы, мы вернулись в наш класс. Наш урок подошёл к концу. Но впереди ещё много-много уроков, много нового и интересного. В добрый путь!

Профилактическая минутка по антитеррору. (Учитель до праздника оставляет пакет на видном месте. В конце урока спрашивает: «Чей пакет?» Когда хозяина не находится, задаёт вопрос: «А что будем делать?»)

Учитель:

***В этот особенный день – день нашего полета в космос,
Я желаю вам храбрости, мужества, отваги в достижении
намеченных целей и реализации самых смелых замыслов.***

***«Познайте» тайны неведомых галактик,
«откройте» свою планету,
«поймайте» комету за хвост.***

Музыкальное сопровождение из кинофильма «Гостя из будущего»