

Учитель: Мастерова Наталья Геннадьевна, ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани

План-конспект урока английского языка в 3 классе

Тема урока: Post Office – Почта

Цель урока:

- развивать умения и навыки устной речи:
- ознакомить учащихся с новой темой и лексикой
- учить читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, тексты, построенные на изученном языковом материале;
- учить вести диалог, используя новые слова
- совершенствовать навыки письменной речи при составлении кроссворда и оформлении рекламного объявления
- актуализировать знания лексики «о себе», «времена года», «числительные», «день рождения», «подарки»
- отрабатывать с учащимися произношение отдельных звуков
- развивать коммуникативные навыки, умения монологического и диалогического высказывания на лексической основе, используя наглядность
- развивать умения работать в парах и группе
- обеспечить обучающихся, как практическим овладением основами иноязычного общения (преодоление барьеров), так и их разносторонним развитием
- обогащать учащихся социокультурными знаниями, способствовать формированию положительного отношения к праздникам, традициям иноязычной страны
- повторить правила чтения гласных Ee, Aa, Oo в открытом и закрытом типе слога
- использовать на уроке структуры Сингапурской методики обучения

Задачи:

Воспитательная: - способствовать расширению кругозора учащихся

- воспитывать интерес к изучению английского языка
- воспитывать уважение к традициям иноязычной страны

образовательная: - обобщить знания учащихся по темам : “времена года”, “день рождения”, “числительные”,

- тренировать лексические навыки по теме “Почта”
- активизировать речемыслительную деятельность учащихся

развивающая: - развивать умения чтения, говорения, монологической и диалогической речи, письма

- развивать внимание и память

Ожидаемые результаты: учащиеся смогут: систематизировать знания новой темы, сравнивая английский и русский язык на основе наглядности

- совершенствовать навыки чтения текста – диалога с полным пониманием содержания и умения ориентироваться в полученной информации
- развивать коммуникативные навыки , умение составлять монологические высказывания
- закрепить ЗУН с применением структур по Сингапурской методике

Форма урока: комбинированный урок с элементами игровой деятельности

Методы обучения: метод показа, метод наглядности

Подготовительный этап: - подготовка учителем картинок, карточек, наглядности, презентации

- подготовка списка лексики и лексических единиц по теме
- подготовка карточек с фразами для закрепления лексики
- подготовка наглядностей по пройденному

Оборудование: ноутбук, аудиозапись, рисунки, конверт, учебник для 3 – его класса “Enjoy English” автор Биболетова М.З., рабочие тетради, карточки, презентация на тему «Почта», песня – физкультминутка, раздаточный материал.

Ход урока

1. Орг. момент

T: - Good morning, children!

- I'm glad to see you!
- Greet each other. (Учащиеся приветствуют друг друга)
- High five!
- Sit down, please!

T: Answer on my questions, please.

- What season is it now? - It is winter now.
- What day is it today? – It is Thursday today.
- What is the date today? – It is the 13th of February.
- What are the winter months? – December, January and February.
-

П.Т: Thank you! Well done!

Let's begin our lesson! Today we shall do many things. We shall learn new words, read and write, play and dance.

Look and write!

Think – Write – Round Robin (Работа в карточках «Времена года»)

Учащиеся записывают 3 месяца

Ex. Autumn: September, October, November

Зачитывают вслух по очереди: №1, №2, ;3, №4

T: Thank you! Well done! Fine!

III. Формирование навыков говорения.

Take off – Touch down! (встали – сели)

На доске образец вопросительного предложения: Do you like ...?

(отработка вопросительного предложения: Do you like ...? и ответов)

Учитель задаёт вопрос, учащиеся отвечают. Если учащиеся согласны, они встают и говорят: Yes, I do. Если не согласны, отвечают: No, I don't.

T: Do you like to play football? – Yes, I do. (No, I don't).

- Do you like to play with a teddy bear?
- Do you like to swim?
- Do you like to sing and dance?
- Do you like to ride a scooter?
- Do you like to read fairy tales?
- Do you like to listen to music?
-

IV. Let's check up your H.w.

Проверка домашнего задания.

1)T: Open your Workbooks , please. Ex.4 p.47

Listen my questions, please.

- When is your birthday?

Учащиеся зачитывают ответы или отвечают по памяти (повторение темы «День рождения».

- What would you like to have on your birthday?

P1...P4: I would (I'd) like to have a computer (a scooter, a teddy bear, ...) on my birthday.

T: Thank you! Well done! Fine!

2) Формирование навыков пения песни на англ. языке.

Let's sing a song «Happy birthday!»

3) Вопросно – ответная форма работы

T:- What have you got on a birthday party? – P1: A birthday cake.

T:- What do you do on your birthday party? – P2: We sing songs, play games, eat a birthday cake.

T: Thank you!

V. T: Введение новой лексики по теме «Почта».

Стук в дверь. Почтальон принёс открытку: Happy birthday!

- Be my Valentine!
- St. Valentine's day!

Every year on the 14th of February people celebrate a very beautiful and lovely holiday «Valentine's day» in many countries. It is a day of love and friendship. We send postcards to our friends and ask them «to be my Valentine», this means «be my friend or love».

(Учащиеся сделали свои Валентинки, подписывают их):

I love you!

Be my Valentine!

With love!

From me!

Я дарю всем заранее подписанные открытки и знакомлю с новой лексикой:

It is a postcard. – Это открытка.

VI. Развитие навыков аудирования.

T: Open your books – ex.1 p. 75

Look, listen and learn. Repeat, please.

Учащиеся : - слушают аудиозапись, повторяют за диктором

- с помощью картинки устанавливают значение этих слов

- вторичное прослушивание, обращая внимание на артикуляцию звука [p]

- читают слова вслух самостоятельно (по цепочке, в парах)

Уч-ся выполняют ex. 2 p. 75 (вопрос – ответ)

II. Просмотр презентации (взято из интернета)

VIII. Объяснение слова “letter “ (p.76)

Есть 2 значения этого слова: 1) буква; 2) письмо

Только смысл предложения, в котором это слово употреблено, позволяет нам правильно его перевести. Как в английском, так и в русском языке существуют многозначные слова, такие как: коса, ключ

IX. Развитие навыков аудирования

Ex. 3 p. 75 (на доске: буквы, звуки, слова; повторяем закрытые и открытые слоги)

X. Развитие навыков письма (выполнение заранее подготовленного кроссворда на листе бумаги) - ex.1 p.48 (WB)

Think – Write – Round Robin

P-s: по очереди пишут и зачитывают слова

T: Thank you! Fine!

XI. Физкультминутка.

Follow the Leader (под музыку)

Учащиеся под музыку идут друг за другом, выполняя движения за ведущим, впереди идущим).

Clap your hands! (поём песенку)

XII. Формирование навыков чтения новых слов и словосочетаний.

T: Let's read ex. 4 p.76

Учащиеся по очереди читают новые слова и словосочетания по теме «Post office»

Ex. A letter, a new post office, a nice postcard, ...

XIII. Формирование навыков письма.

And now let's write ex. 2 p. 48

Задание повышенной сложности на восстановление текста с подстановкой пропущенных слов

XIV. Развитие навыков чтения диалога (по ролям).

T: What did Tiny buy on the Post Office?

P: Blue writing paper

XV. Формирование навыков монологической речи.

Выполнение ex. 6 . 76

T: What can you buy on the Post Office? (Что ты можешь купить на почте)

Учащиеся составляют предложения по образцу. (Образец на доске)

P1...P4: I think I can buy... (a stamp, a postcard, ...)

(краткое высказывание с заданной ситуацией)

XVI. Open your diaries and write down your H.w. ex. 3 p. 48 (WB) письменно

Ex. 5 p. 76 (читать)

XVII. Подведение итогов урока. Повторение пройденного за урок. Выставление оценок.

T: Today we have learnt a lot of things about Post Office, remembered new words (a letter, a postcard, an address), done postcards, read the dialogs, sang songs and played.

Well done! Fine! Thank you for the lesson! See you soon! Good luck! Don't forget your smiles!

(Учащиеся прикрепляют смайлики к парковке).