**Вводные слова, словосочетания и предложения.**

**№1 Прочитайте текст и выполните задания после текста.**

1)Возможно, футбол - едва ли не самое удивительное явление в национальной истории Бразилии и мировом спорте. (4) 2)Бразилия — единственный пятикратный чемпион мира. 3)Откуда же такой успех?

4)По словам тренера и журналиста Жуан Салданья, бразильцы могут играть в футбол с января до декабря.(4) 5)Кажется, сам климат способствует физическому развитию наших игроков: их мускулы гибки, мышцы разогреваются под ярким солнцем сами по себе. 6)Самозабвение на поле у бразильцев и страсть к игре и сейчас в крови, это заметно в каждом касании мяча. 7)К восторгу болельщиков, у них всегда получается очень красивый, яркий и вольнолюбивый футбол. 8)Впрочем, за последние 30 лет ситуация тут всё же изменилась.

9)Думается, главными отправными точками перемен стали поражение в финале чемпионата мира 1950 года и победа в 1970-м. 10)Что касается первого случая, то сложно передать масштаб драмы, им вызванной. 11)Ведь это был первый и единственный за всю историю чемпионат, проходивший в Бразилии. 12)Специально для финала построили самый большой на тот момент стадион в мире на 200 000 зрителей. 13)На решающем матче национальной сборной против Уругвая присутствовало около 200 тысяч человек, и, к ужасу всех и каждого из них, страна потерпела поражение со счетом 1:2! 14)Народное горе было так велико, что впервые всерьез заговорили о необходимости футбольных реформ.

15)Победа в 1970-м совпала с новой общемировой тенденцией: стало возможно свободное и массовое перемещение талантов с континента на континент, или, проще говоря, торговля спортсменами. 16)Бразилия поняла: продажа ценных игроков за рубеж поможет национальному спорту материально, прославит бразильскую школу мастерства и повысит шансы сборной на новые победы. 17)И вот результат: сейчас бразильцы играют практически во всех успешных европейских клубах.

**Задание.**

**Текст переписывать не надо. Нужно выполнить только 3 задания к нему.**

1. Выпишите номера предложений, в которых есть вводное слово или предложение.
2. Составьте схемы предложений 7 и 9.
3. Выполните полный синтаксический разбор 1 и 4 предложений