**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 классе**

*(Работу выполните на двойном листе в линейку, титульный лист оформите в соответствии с записью, указанной ниже)*

**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку**

**за 2019 - 2020 учебный год**

**ученика (цы) 8 класса**

**ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани**

**Ф И.** *(в родительном падеже****)* .**

*(Дату запишите прописью. Спишите, вставьте пропущенные буквы и запятые, зеленой пастой подчеркните орфограммы.)*

**Итоговый контрольный диктант.**

Рыбалка.

Утро тихое ясное ошеломил… меня. (Не)широкая но глубокая реч…нка, розовая в лучах со…нца плещ…тся у самых ног. Ле…кий в…терок едва колыш…т пр…брежные кусты. (Ни) шума (ни )ш…рохов.

На берегу приютилось**²** несколько удильщиков пр…ехавших**²**, как выяснилось, из бл…жайших сел**⁴**. На пе…чаной отмели возле к…ряги выброше(н,нн)ой когда(то) ветром сидит рыбак**⁴**. Снасть его незатейлива**²** и надежна. Он прилаживает на крюч…к кусоч…к сырой раковой шейки раки лежат возле него в сумке и закидывает наживу на середину реки. Грузик у него я заметил потяжелее обыкновенного. Свинцовая полукруглая пластинка плотно л…жится на дно и вода ее хорошо обтекает (не)сдвигая**²** с места. Впрочем здесь почти (не)ощущается т…чение.

Закинув удочки рыболов настораживается и в течени… некоторого времени неотрывно**²** смотрит на гибкий прутик воткнутый в песок. Но вот прутик начинает дергаться и трястись и вскоре на песке трепещ…т несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая**²** плотва, серебря(н,нн)ый язь.

Рыбалка конечно уд…вительная вещ…! (142 слова)

(По В. Солоухину)

**Грамматическое задание.**

*(Выполните грамматическое задание по вариантам: 1 вариант – девочки; 2 вариант – мальчики)*

**1. Морфемный разбор указанных слов:**

вариант первый: приютилось, неотрывно, краснопёрая;

вариант второй: приехавших, сдвигая, незатейлива.

**2. Выпишите по одному примеру словосочетаний на каждый тип подчинительной связи в словосочетании, сделайте разбор данных словосочетаний, указав главное слово и тип подчинительной связи, установив смысловые отношения при помощи вопроса:**

1 вариант: из второго абзаца;

2 вариант: из третьего и четвёртого абзацев.

**3. Выполните синтаксический разбор предложений:**

вариант 1 –первое предложение второго абзаца;

вариант 2 – второе предложение второго абзаца.