

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
классных руководителей

Протокол № ____

От _____

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР

Гусева Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ____

от _____

Директор

ГБОУ ООШ №23

г.Сызрани

_____ А.М. Мерс

Рабочая программа (краткосрочная) дополнительного образования
«Родными тропами»
профильного отряда «Краеведы»
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей ГБОУ ООШ №23 «Радуга»

Срок реализации программы – 18 дней.

г. о. Сызрань
2021 г.

Паспорт программы

1. Название программы	Профильная краеведческая программа «Родными тропами» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;• воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;• оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p>Задачи программы:</p> <p>Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none">• интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;• уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;• стремления к улучшению окружающей среды родного города;• мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;• навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.3. Укрепление физического и психического здоровья детей.4. Развитие индивидуальных способностей детей,

	<p>приобщение к творческой деятельности.</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
5. Содержание программы	Форма: игра – путешествие «Родными тропами»
6. Сроки реализации	<p>Пришкольный лагерь расположен в здании ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани по адресу: ул.Звёздная, д.8.</p> <p>Длительность смены: 18 дней. Режим работы: с 8-30 ч. до 14-30 часов.</p>
7. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы, педагоги школы.

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в городе. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать его историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего города. Материалы музея

используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 18 дней.

Программа «Родными тропами» разработана для учащихся начальной школы. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

Цели программы:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- стремления к улучшению окружающей среды родного города;

- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Формы реализации программы

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы, воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Форма: игра – путешествие «Родными тропами».

ПЛАН РАБОТЫ профильного отряда «КРАЕВЕДЫ»

№	Тема мероприятия	Содержание занятия (теория и практика). Формы проведения.
1	Я и моя семья	Перед первым занятием даем детям выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Беседа или небольшой рассказ “Моя родословная”.
2	Мой дом	Занятие проводится на основе рассказов детей о своем доме, о его отличительных чертах, достоинствах и недостатках. Данные выступления могут сопровождаться рисунками ребят, выполненных в реалистичном или сказочном представлении (зависит от фантазии учеников). Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и

		придумать сказку о том, кто в теремочке живет).
3	Моя улица	Выбираются несколько улиц. По выбранным объектам проводится экскурсия, в ходе которой дети знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски. Попутно могут решаться задачи обучения правилам поведения вне дома, правила ДД. Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
4	Наша школа	В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа. Экскурсия по школе (кабинеты, учителя). Бережное отношение к школьному имуществу. Рассказ- экскурсия о нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
5	Где мы живем? (Россия, город Сызрань)	Заочное путешествие по стране, городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Символы страны, города.
6	Моя малая Родина	История основания Сызрани. Заочная экскурсия – прогулка по городу (презентация). Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение. Интересные природные, архитектурные объекты в сопоставлении – старое и новое. Изменения, происходящие на их глазах, стройки, разрушения.
7	Природа нашего города	Растительный и животный мир. – воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; – объекты природы своей области; – памятники природы района; – охранять природу – значит охранять Родину; – операция “Чистый двор”.
8	Достопримечательности города	Интересные природные, архитектурные объекты в сопоставлении – старое и новое. Работа в микрогруппах. Создание продукта: листовки для туристов «Достопримечательности г. Сызрани».
9	Самарская губерния	История возникновения губернии. Символика Самарской губернии. Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа Самара на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
10	Растительный мир Самарского края. Разнообразие растений.	Диалог: создать у учащихся представление о разнообразии растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области. Презентация.

11	Животный мир Самарского края. Разнообразие животных.	Беседа: животные, обитающие на территории Самарского края. Презентация. Кроссворд. Практическая работа: организовать конкурс рисунков о животных нашего края.
12	Поверхности Самарского края. Полезные ископаемые.	Беседа. Знакомство с рельефом Самарского края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых. Презентация.
13	Что дает наш край стране.	Ценность города и Самарской области для страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями. Заочная экскурсия на предприятия. Памятники истории и культуры.
14	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей участвовал в ВОВ. Систематизация и обобщение знаний о войне. Поездки в места боевой славы.
15	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.	Изучение народных праздников и традиций, как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. “Месяцеслов” – сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д. Годовой цикл христианских праздников – Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции.
16	Красная книга родного края.	Презентация. Творческая работа учащихся – создание Красной книги.
17	Поэты, писатели Самарского края.	Познакомить со знаменитыми людьми. Практическая работа: конкурс стихов поэтов Самарского края.
18	Итоговое занятие. Игра – викторина	Викторина «Знаешь ли ты свой край родной?»

Список используемой литературы

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
8. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
9. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.