

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного Учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы № 23
города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области
_____ А.М. Мерс

Приказ № 51/3 - ОД от «28» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2020 - 2021 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
работающего в режиме пятидневной
учебной недели

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся начальной школы (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся начальной школы являются следующие нормативно правовые документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. (в ред.от 31.12.2015 г.).

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани (в ред. «26 » марта 2020 г.).

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани (в ред. «26» марта 2020 г.).

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Устав ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и

специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

2. Актуальность единства урочной и внеурочной деятельности школьников в образовательном процессе.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности, которая является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством, изучать иностранный язык и так далее.

Раздел «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи. Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию..
Дополнительное образование помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. Дополнительное (внеурочное) образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- . выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- . способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- . обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- . содействовать самореализации личности ребенка.

3. Внеурочная деятельность, цели и задачи.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других

субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

4. Функции внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы; функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Принципы организации внеурочной деятельности.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности школы в системе ДО;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

6. Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

В первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

План внеурочной деятельности								
Уровня начального общего образования								
<i>Направления</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>						
		1А	1Б	2А	2Б	3	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» - практические занятия	2	2	1	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире книг»- мастерская	1	1	1	1	1	1	1
	«Художественное творчество» - творческое объединение			2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»- объединение			1	1	1		
	«Занимательная математика» - клуб			1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Рассказы по истории Самарского края» - курс						1	1
	«Празднично-событийный цикл школы» круглый стол	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Я-пешеход, я - пассажир»- деловая игра	1	1	1	1	1	1	1
Всего		5	5	8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности
Уровня основного общего образования**

Направления	Формы организации занятий	Количество часов в неделю								
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8 А	8 Б	9
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийская зачетка» - клуб	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1
	«Культура речевого общения» - клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Календарные праздники»- мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Основы естественно-научной грамотности» - модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Основы математической грамотности» - модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы читательской грамотности» - модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы финансовой грамотности» - модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Веселый английский»- объединение	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	«Занимательная информатика»- кружок	1	1	1	1					
	«Цифровая гигиена» (модуль «Информационная безопасность») - курс					1	1			
	«Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса») - курс							1	1	1
	«Основы православной культуры» - курс					1	1			
	«Основы православной культуры» - курс					1	1			
Духовно – нравственное	«Основы православной культуры» - курс					1	1			

